



Министерство образования и науки
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Кольский транспортный колледж»
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК ТП

Протокол № 5 от 15 марта 2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ МО «КТК»

от 30.08.2023 № 615-о

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
23.01.06 «Машинист дорожных и строительных
машин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

дисциплины	ПМ.01 Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин
для профессии	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Автор:	
Должность:	преподаватель

г. Кола
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01.	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01.	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01.	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ДОРОЖНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ И ЛЕСНЫХ МАШИН»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю №01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.ПК. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин
- 2.ПК. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

Примерная программа производственной практики по профессиональному модулю №01 может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

разработки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;
обнаружение и устранения неисправности;

уметь:

выполнять основные операции технического осмотра;
выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
применять ручной и механизированный инструмент;
снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

знать:

назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
способы выявления и устранения неисправностей;
технологии выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;
эксплуатационную и техническую документацию

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01.

Результатом освоения программы производственной практики по профессиональному модулю №01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин
ПК 2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

«ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин»

3.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю «ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин		180
ПП 01.01. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин		180
Вводное занятие	Знакомство с предприятием, инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с рабочими местами.	7,2
Тема 1.1. Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов	Содержание	14,4
	Применение процессов мойки и очистки деталей при различных видах загрязнений. Подбор моющих жидкостей. Выбор способа мойки и очистки деталей. Применение технологии мойки и очистки деталей, средства технологического оснащения. Применение многостадийной мойки. Организация рабочих мест, требования безопасности труда. Охрана окружающей среды	
	Содержание	7,2

Тема 1.2. Определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе	Выявление мест стуков, шумов, перебоев в работе двигателя, мест увеличения зазоров клапанов ГРМ, неисправности трансмиссии, неплотности по шуму. Осмотр на предмет течи масла, воды, топлива. Анализ цвета отработавших газов, дымление из сапуна, биения, натяжения ремней и цепей, давление в шинах. Выявление нагрева, биения, вибрации, вязкости, липкости жидкости.	
Тема 1.3. Выполнение визуального контроля общего технического состояния	Содержание Выполнение прямого обзорного визуального контроля. Применение вспомогательных средств: зеркал, увеличительных луп, эндоскопов.	7,2
Тема 1.4. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов	Содержание Проверка действия контрольно-измерительных приборов, работы системы освещения и звукового сигнала, Проверка исправности механизмов управления дорожно-строительной машины. Проверка работы рабочих органов без нагрузки.	7,2
Тема 1.5. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе	Содержание Очистить дорожно-строительной машины от пыли и грязи. Подтяжка наружных резьбовых соединений. Устранение подтеканий масла, топлива и охлаждающей жидкости. Очистка ходовой части, двигателя от посторонних предметов. Доведение до нормы давления в шинах. Замена лампочек световой сигнализации.	7,2
Тема 1.6. Выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов	Содержание Натяжка ремня вентилятора. Натяжение ремня генератора. Смазка узлов, агрегатов и рабочих органов в соответствии с картой смазки Проверить давление в шинах и, при необходимости, накачать шины. Проверить осмотром исправность механизмов управления, электрооборудования и измерительно-контрольных приборов. Проверить уровень электролита в аккумуляторных батареях.	7,2
	Содержание	7,2

Тема 1.7. Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации	Получение ГСМ со склада. Заполнение первичной бухгалтерской документации учета ГСМ. Заполнение отчетной документации.	
Тема 1.8 Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования	Содержание Изучение технического документа по монтажу и демонтажу навесного оборудования. Выбор оборудования. Подъезд к оборудованию. Закрепление оборудования. Подключение гидравлической линии. Демонтировать оборудование в обратной последовательности в соответствии с технической документацией.	14,4
Тема 1.9. Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями	Содержание Проверить уровень охлаждающей жидкости. При необходимости долить. Проверить уровень масла в двигателе, при необходимости долить. Проверить уровень технической жидкости гидравлической системы, при необходимости долить.	7,2
Тема 1.10 Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин	Содержание Определить признаки неисправности машины. Определить неисправный узел, агрегат. Принять решение о ремонте узла или агрегата. Устранить неисправность.	14,4
	Содержание	36

Тема 1.11 Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна.	Управление машинами, предназначенными для подготовительных работ при сооружении дорог. Управление машинами для сооружения земляного полотна. Управление машинами для сооружения дорожных одежд. Управление машинами для ремонта и текущего содержания дорог. Управление машинами для сооружения и ремонта дорожных сооружений.	
Тема 1.12 Техническое обслуживание машин.	Содержание	14,4
	Провести ежедневное техническое обслуживание. Провести ТО-1. Провести ТО-2	
Тема 1.13 Постановка техники на хранение.	Содержание	14,4
	Очистка машины. Снятие деталей, подлежащих хранению на складе. Установка машин на подставки в отведенных местах. Нанесение защитных покрытий. Герметизация отверстий и полостей. Обслуживание машин в период хранения и снятие ее с хранения.	
Тема 1.14 Снятие техники с хранения.	Содержание	7,2
	Разгерметизация агрегатов. Приведение в рабочее состояние и установка аккумуляторных батарей. Заправка топливом и охлаждающей жидкостью. Пуск двигателя и проверка его работы на различных режимах, проверка работы контрольно-измерительных приборов и средств сигнализации. Проверка давления воздуха в шинах и доведение его до нормы. Проверка исправности осветительных и светосигнальных приборов, тормозов и рулевого управления.	
Дифференцированный зачет.		7,2
Всего		180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебного кабинета «Конструкции дорожных и строительных машин»;

слесарной мастерской;

лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструкции дорожных и строительных машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

- Электрифицированные стенды: «Навесное оборудование экскаватора», «Система электрооборудование экскаватора ЭО-3322»

Учебно-наглядные пособия:

- Учебно-наглядное пособие «Система смазки дизельного двигателя»

- Учебно-наглядное пособие «Система питания дизельного двигателя»

- Учебно-наглядное пособие «Система охлаждения дизельного двигателя»

- Учебно-наглядное пособие «Электрооборудование дизельного двигателя»

- Учебно-наглядное пособие «Гидравлическая система навесного оборудования экскаватора»

- Учебно-наглядное пособие «Система пуска дизельного двигателя»

- Учебно-наглядное пособие «Пусковые подогреватели дизельного двигателя»

- Слайды «Конструкции дизельного двигателя»

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением (ЦОР)

- Средства отображения информации (мультимедийный проектор с экраном или телевизор)

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном, параллельные поворотные тиски,

комплект рабочего инструмента,

измерительный и разметочный инструмент,

сверлильный и заточный станки

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин» и рабочих мест лаборатории:

Агрегаты:

-«Системы смазки»

- «Системы пуска»

- «Системы питания»

- «Системы охлаждения»

- «Системы электрооборудования»

-« Гидравлической системы»

- «Системы Трансмиссии»

- «Системы Ходовой части экскаватора с пневматическим приводом, с гидравлическим приводом, электрическим приводом»

-«Система ходовой части на пневмоколесном ходу и гусеничном ходу»

Макеты:

- «Дизельного двигателя А-41, с электроприводом »;

- «Разрез двигателя А-41»;

- «Рулевой механизм трактора «Белорусь-611», «ЮМЗ-6КП, в сборе с передним мостом»;

- «Генератор, в разрезе»;

- «Стартера, в разрезе»;

- «Пусковой двухтактный двигатель ПУ-10У»;

- «Экскаватор»;

Наборы инструментов: гаечных ключей, отверток;

Измерительный инструмент

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Раннев А. В. Полосин М. Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин» М. Академия, 2010 г.

2. «Справочник молодого машиниста экскаватора» М. Высш. школа, 2005 г.

3. Беркман И. Л., Раннев А. В., Рейш А. К. «Одноковшовые экскаваторы» М. Высш. шк., 2007 г.

4. Васильев А. А. «Дорожные машины» Машиностроение, 2005 г.

5. Гологорский Е. Г., Колесниченко В. В. «Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин» М. Высш. шк., 2006 г.

6. Дмитриев М. Н. «Практикум по электрооборудованию тракторов, автомобилей и комбайнов» М. Агропромиздат, 2008 г.

7. Петров И. В. «Текущий ремонт и техническое обслуживание строительных машин» М. Высш. шк., 2006 г.

8. Раннев А. В. «Одноковшовые гидравлические экскаваторы ЭО-5123 и ЭО-6122А» М. Высш. шк., 2007 г.

9. Макиенко Н. И. «Практические работы по слесарному делу» М. Высш. шк., 2009 г.

10. Скаун В. А. «Руководство по обучению слесарному делу» М. Высш. шк., 2008 г.

11. Аверьянов В. Н. и др. «Справочник молодого слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» М. Высш. шк., 2008 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.gibdd.ru.

2. www.vashamashina.ru

3. www.cardriver.ru

4. www.gibdd74.ru

http://hotfile.com/dl/3670438/03e47dc/-Prakticheskie_Raboty_Po_Sles.rar.html

<http://depositfiles.com/files/0ibatc23m>

<http://depositfiles.com/files/6398339>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

Мастера производственного обучения: мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров, эти мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01
(ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	Выполнение работ по проверке технического состояния дорожных и строительных машин в соответствии с инструкционными картами, техническими условиями, Правилами охраны труда.	Комплексный экзамен в Гостехнадзоре. Экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Выполнение работ по монтажу и демонтажу рабочего оборудования в соответствии с инструкционными картами, Правилами охраны труда, инструкциями по проведению монтажно-демонтажных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной

	мастерства, фестивалях, конференциях	практике, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практике

