



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области «Кольский транспортный колледж»
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК ТП

Протокол № 5 от 15 марта 2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ МО «КТК»

от 30.08.2023 № 615-о

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	История России
Профессия:	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Автор:	Шоренко Надежда Вячеславовна
Должность:	начальник учебно-методического отдела
Категория:	нет

г. Кола
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ОК 06, 07	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	33
Самостоятельная работа ²	2
Промежуточная аттестация	3

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		6	
Тема 1.1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 06, 07
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2. Российская Федерация как правопреемница СССР		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		30	ОК 06, 07
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	ОК 06, 07
	3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	5. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество		
	6. Планы НАТО в отношении России		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	
	7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		

³ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе		
	9. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 06, 07
	10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	4	ОК 06, 07
	11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	12. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.		
	13. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 06, 07
	14. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		
	15. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов		
	16. Инновационная деятельность в науке России		
	17. Инновационная деятельность в экономике России		
	18. Основы развития культуры в РФ		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, карты по истории, информационные стенды, комплекты учебно-наглядных пособий; техническими средствами: компьютеры, программное обеспечение, видеопроектор, экран рулонный настенный потолочный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 299 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471486>

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

4. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.3. Дополнительные источники

1. Библиотека военно-исторической литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://militera.lib.ru/>.

2. Россия в глобальной политике: журнал [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.globalaffairs.ru>.

3. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте. Форма доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

4. Хронос. Статьи на исторические темы. Форма доступа: <http://www.hrono.info/index.php>

5. Мир истории: электронный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.historia.ru/>

6. Новый исторический вестник [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nivestnik.ru/>

7. Новая и новейшая история: журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>

8. Россия – XXI век: общественно-политический журнал [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm

9. История Новой России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ru-90.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Мониторинг самостоятельной групповой работы с документами, историческими картами</p> <p>Отработка умения проектирования исторических событий с гражданской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе</p> <p>Контроль усвоения новой информации на основе ранее полученных знаний (корректировка)</p> <p>Отработка и контроль умения вести дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных знаний (круглый стол)</p> <p>Контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения</p>	<p>Все виды опросов, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Проверка выполнения практических заданий и самостоятельной работы по решению проблемных задач к темам</p> <p>Оценка работы с документами, интернет-ресурсами, учебной литературой</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий, оценка результатов выполнения практических заданий</p>

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.