



Министерство образования и науки  
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области «Кольский транспортный колледж»  
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК ТП

Протокол № 5 от 15 марта 2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГАПОУ МО «КТК»  
от 30.08.2023 № 615-о

Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМн.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ  
И ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН  
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

*Для направленности: Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора*

Автор: Шерстянов Андрей Николаевич

Должность: начальник ОУиПП

Категория: 1 категория

г. Кола  
2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нестандартных ситуаций
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
ПК 2.4	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нестандартных ситуаций;</li> <li>- технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов;</li> <li>- погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта;</li> <li>- выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства;</li> <li>- оформления технической и отчетной документации</li> </ul>
-------------------------	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач;</li> <li>- выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов;</li> <li>- выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации;</li> <li>- осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы;</li> <li>- заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций;</li> <li>- параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов;</li> <li>- порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов;</li> <li>- виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства;</li> <li>- формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 539

в том числе в форме практической подготовки --- часов

Из них на освоение МДК 207 часов

в том числе самостоятельная работа 39

на практики, в том числе учебная 108 часа

производственная 216 часов

Промежуточная аттестация 8

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций <sup>1</sup>	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 01, 04, 07, 09 ПК 2.1–2.5	Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	<b>323</b>	<i>158</i>	<b>207</b>	<i>50</i>	<i>X</i>	<i>8</i>	<b>108</b>	<b>X</b>
ПК 2.1–2.5	Производственная практика	<b>216</b>	<i>216</i>						<i>216</i>
	Промежуточная аттестация	<b>X</b>	<i>X</i>				<i>8</i>		
	<b>Всего:</b>	<b>539</b>	<i>158</i>	<b>295</b>	<i>50</i>	<i>X</i>	<i>8</i>	<b>108</b>	<b>216</b>

<sup>1</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<sup>9</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения</b>		<b>539/158</b>
<b>МДК 02.01. Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения</b>		<b>228/50</b>
<b>Тема 1.1 Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/8</b>
	Особенности подхода к изучению ПДД. Терминология. Обязанности участников движения	<b>12</b>
	Дорожные знаки	
	Расположение транспортных средств на проезжей части	
	Регулирование дорожного движения	
	Безопасность при движении и перевозке	
	Оценка дорожной ситуации. Выбор безопасных режимов движения	
	Оценка технических неисправностей и возможности движения при их наличии	
	Правовая ответственность при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие 1. Изучение дорожных знаков	2
	Практическое занятие 2. Решение практических задач по регулированию дорожного движения	2
	Практическое занятие 3. Отработка правил проезда перекрестков (регулируемых и нерегулируемых)	2
	Практическое занятие 4. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	2
<b>Тема 1.2. Охрана труда и окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>40/8</b>
	Производственный травматизм и его профилактика, методы анализа	<b>32</b>
	Электробезопасность и пожарная безопасность	
	Основы предупреждения профессиональных заболеваний	
	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации	
	Обеспечение нормальных режимов работы труда и отдыха рабочих	
	Оказание первой медицинской помощи	
	Государственный экологический контроль	
	Отходы производства и потребления	

	Организация охраны окружающей среды на предприятии	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие 5. Заполнение формы Н-1 «Акт о несчастном случае на производстве» (постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279)	4
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	4
<b>Тема 1.3. Эксплуатация машин при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ, управление рабочими органами</b>	<b>Содержание</b>	<b>32/8</b>
	Общие сведения об объектах применения машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ	24
	Способы производства и подготовка участка к работе	
	Обязанности машиниста по осмотру, проверке и подготовке машин: смазка всех узлов, опробование воздухопроводов и рабочих механизмов, осмотр приборов, ходовых частей, рессорного подвешивания, приведение машин в транспортное положение	
	Порядок движения машин в транспортном положении со станции до места работы, приведение машин в рабочее положение	
	Правила и порядок работы машин. Рабочие скорости машин	
	Эксплуатационные материалы: бензин, дизельное топливо; их марки, применение	
	Требования безопасности при эксплуатации машин	
	Возможные неисправности и способы их устранения	
	Приведение машины из рабочего положения в транспортное, правила его следования с места работ на станцию погрузки и наоборот, погрузка, увязка, крепление и транспортирование железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие 7. Изучение органов управления и контрольно-измерительных приборов машин	4
	Практическое занятие 8. Ознакомление с возможными неисправностями машин и способы их устранения	4
<b>Тема 1.4. Технология и организация подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>48/20</b>
	Разработка грунта	28
	Технология производства работ по уплотнению грунта разными способами (укаткой, трамбованием, вибрированием, комбинированным способом)	
	Резание и набор грунта	
	Перемещение грунта к месту укладки. Траншейный способ перемещения грунта	
	Укладка грунта. Балластировочные работы	
	Работа в твердых грунтах	
	Расчистка дорожной полосы	
	Возведение земельного полотна из боковых резервов	

	Применение сжатого воздуха в строительных работах	
	Погрузка и разгрузка сыпучих песков	
	Разработка траншей в комплексе с различными машинами	
	Соблюдение безопасных условий труда при производстве дорожно-строительных работ	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Применение навыков при работе машин по резанию, перемещению и укладке грунта	6
	<b>Практическое занятие 10.</b> Применение навыков при работе машин по расчистке дорожной полосы и разработке твердых грунтов	6
	<b>Практическое занятие 11.</b> Регулировка органов управления в зависимости от свойств грунтов	4
	<b>Практическое занятие 12.</b> Применение навыков при работе машин по расчистке дорожной полосы	4
<b>МДК 02.02 Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>		<b>67</b>
<b>Тема 1.1 Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Задачи предмета в системе безопасности дорожного движения.	2
	Психофизический и социальный портрет идеального водителя	
<b>Тема 1.2 Основы управления транспортным средством и безопасность движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	11
	Психологические основы безопасного управления транспортным средством.	
	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	
	Дорожно-транспортное происшествие	
	Система Водитель-Автомобиль-Дорога.	
	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства.	
	Техника управления транспортным средством.	
	Действия водителя при управлении транспортным средством в различных условиях движения	
<b>Тема 1.3 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	6
	Классификация грузов	
	Маркировка грузов	
	Организация перевозок грузов	
	Перевозка пассажиров	
<b>Тема 1.4 Ответственность водителя</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Ответственность водителя	6

	Охрана труда водителя	
	Практические работы:	
	Расчет продолжительности рабочего времени при сменном графике работы и межсменных простоев	
	Примеры заполнения учетной документации установленной формы	
<b>Тема 1.5 Правила дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	Общие положения правил дорожного движения	36
	Дорожные знаки	
	Дорожная разметка	
	Регулирование дорожного движения	
	Маневрирование, скорость движения	
	Обгон и встречный разъезд	
	Остановка и стоянка	
	Проезд перекрестков	
	Движение по участкам дорог с особыми условиями	
	Перевозка людей и грузов	
	Буксировка неисправных транспортных средств	
	Пользование внешними световыми приборами	
	Страхование транспортного средства	
	Допуск транспортных средств к эксплуатации	
<b>Тема 1.6. Движение тракторов по дорогам общего пользования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Документы тракториста	6
	Особенности движения тракторов	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Выполнение правил дорожного движения (тренажер): выполнение работ по планировке грунта; выполнение работ по разработке и перемещению грунтов; выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов; выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы; выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков; Выполнение технологических процессов на тренажере		<b>108</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>216</b>

<p>Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машины. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования. Заливка горючими и смазочными материалами.</p> <p>Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка машины топливом, смазка. Выявление и устранение неисправностей в работе машин. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>
<b>Всего</b>	<b>539/374</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет конструкции дорожных и строительных машин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, двигатель внутреннего сгорания, комплект натуральных образцов агрегатов, механизмов, дорожных и строительных машин; техническими средствами: компьютеры; программное обеспечение; видеофильмы; мультимедиапроектор.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.

2. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 1. – Москва: Академия, 2019. – 288 с.

3. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 2. – Москва: Академия, 2019. – 304 с.

4. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019.

5. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – Москва: Академия, 2017. – 208 с.

6. Покровский Б.С. Слесарные и сборочные работы. – Москва: Академия, 2019. – 352 с.

7. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. – Москва: Академия, 2019. – 240 с.

8. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – Москва: Академия, 2019. – 320 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издатель-

ство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

2. Двигатели автотракторной техники: учебник / Шатров М.Г., под ред., Алексеев И.В., Дунин А.Ю., Ерещенко В.Е., Мельников В.И., Скороделов С.Д. – Москва: КноРус, 2021. – 400 с. – URL: <https://book.ru/book/941541> – Текст: электронный.

3. Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В., Божко А.В. – Москва: КноРус, 2020. – 252 с. – URL: <https://book.ru/book/932702> – Текст: электронный.

4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-8749-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200258> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила дорожного движения. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004835?marker=65A0IQ>

2. Огороднов, С.М. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник / С.М. Огороднов, Л.Н. Орлов, В.Н. Кравец. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-9729-0364-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048737>

3. Родичев В.А. Тракторы. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

деятельности применительно к различным контекстам	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	обучающихся в процессе освоения образовательной программы; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ПК.2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	- применение способов производства подготовительных и землеройно-транспортных работ; - осуществление управления машинами, рабочими органами; - соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин; - применение безопасных приемов труда при управлении машинами; - соблюдение правил дорожного движения	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ПК.2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	- выбор способов настройки систем и регулировки рабочих органов; - использование необходимых приборов и инструмента	
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	- способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перевождения в транспортное положение; - осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта	- устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям, отчеты по учебной и производственной практике

ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования, и безопасность производства	- последовательность выполнения тех или иных подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением безопасности производства	
ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	- правильность оформления и ведения необходимой документации при эксплуатации и техническом обслуживании	

