



Министерство образования и науки
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Кольский транспортный колледж»
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК ТП

Протокол № 5 от 15 марта 2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ МО «КТК»

от 30.08.2023 № 615-о

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
23.01.06 «Машинист дорожных и строительных
машин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

дисциплины ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ
И ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

дорожных, строительных и лесных машин

для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Автор: Шерстянов Андрей Николаевич

Должность: начальник ОУиПП

г. Кола
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01.	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01.	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01.	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ЗЕМЛЕРОЙНО- ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю №01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.ПК. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин
- 2.ПК. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

Примерная программа производственной практики по профессиональному модулю №01 может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

разработки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;
обнаружение и устранения неисправности;

уметь:

выполнять основные операции технического осмотра;
выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
применять ручной и механизированный инструмент;
снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

знать:

назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
способы выявления и устранения неисправностей;
технологии выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;
эксплуатационную и техническую документацию

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01.

Результатом освоения программы производственной практики по профессиональному модулю №01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С
ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

3.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю «ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ		216
ПП 02.01. Производство земляных работ бульдозером		180
Вводное занятие	Знакомство с предприятием, инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с рабочими местами.	7,2
Тема 1.1. Подготовительные работы.	Содержание	7,2
	Подготовительные работы.	
Тема 1.2. Планировочные работы бульдозером.	Содержание	7,2
	Планировочные работы бульдозером.	
Тема 1.3. Засыпка траншей бульдозером.	Содержание	7,2
	Засыпка траншей бульдозером.	
	Содержание	7,2

Тема 1.4. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов	Возведение насыпей бульдозерами.	
Тема 1.5. Пробивка трасс и первоначальных дорог.	Содержание	7,2
	Пробивка трасс и первоначальных дорог.	
Тема 1.6. Производство земляных работ бульдозером.	Содержание	7,2
	Производство земляных работ бульдозером.	
Тема 1.7. Разработка грунта в отвал.	Содержание	7,2
	Разработка грунта в отвал.	
Тема 1.8. Погрузка грунта в автотранспорт с эстакады (лотка).	Содержание	7,2
	Погрузка грунта в автотранспорт с эстакады (лотка).	
Тема 1.1. Сооружение каналов и котлованов.	Содержание	7,2
	Планировка дна резерва.	
Тема 1.10. Разработка полок.	Содержание	7,2
	Разработка полок.	
Тема 1.11. Разработка выемок.	Содержание	7,2
	Разработка выемок.	
Тема 1.12. Разработка грунта траншейным способом.	Содержание	7,2
	Разработка грунта траншейным способом.	
Тема 1.13. Спаренная работа бульдозеров.	Содержание	7,2
	Спаренная работа бульдозеров.	
Выпускная практическая квалификационная работа.	Выпускная практическая квалификационная работа.	14,4

ПМ 02.02. Производство земляных работ экскаватором одноковшовым		
Тема 2.1. Производство земляных работ экскаватором с обратной лопатой.	Содержание	7,2
	Производство земляных работ экскаватором с обратной лопатой.	
Тема 2.2. Производство земляных работ экскаватором с прямой лопатой.	Содержание	7,2
	Производство земляных работ экскаватором с прямой лопатой.	
Тема 2.3. Разработка грунта ниже стоянки экскаватора.	Содержание	7,2
	Разработка грунта ниже стоянки экскаватора.	
Тема 2.4. Разработка грунта выше уровня стоянки экскаватора.	Содержание	7,2
	Разработка грунта выше уровня стоянки экскаватора.	
Тема 2.5. Засыпка и планировка траншей экскаватором.	Содержание	7,2
	Засыпка и планировка траншей экскаватором.	
Тема 2.6. Разработка грунта лобовой проходкой.	Содержание	7,2
	Разработка грунта лобовой проходкой.	
Тема 2.7. Разработка грунта с отсыпкой его в отвал.	Содержание	7,2
	Разработка грунта с отсыпкой его в отвал.	
Тема 2.8. Разработка грунта в забое несколькими проходками.	Содержание	7,2
	Разработка грунта в забое несколькими проходками.	
Тема 2.9. Разработка грунта и погрузка его в автотранспорт.	Содержание	7,2
	Разработка грунта и погрузка его в автотранспорт.	
Тема 2.10. Разработка тяжелых и мерзлых грунтов.	Содержание	7,2
	Разработка тяжелых и мерзлых грунтов.	
	Содержание	7,2

Тема 2.11. Устройство котлована экскаватором при наличии грунтовых вод.	Устройство котлована экскаватором при наличии грунтовых вод.	
Тема 2.12. Разработка котлованов.	Содержание	7,2
	Разработка котлованов.	
Тема 2.13. Засыпка грунта экскаватором в пазухи котлованов и за стенки фундамента.	Содержание	7,2
	Засыпка грунта экскаватором в пазухи котлованов и за стенки фундамента.	
Выпускная практическая квалификационная работа.	Содержание	14,4
	Выпускная практическая квалификационная работа.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №02

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебного кабинета «Конструкции дорожных и строительных машин»;

слесарной мастерской;

лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструкции дорожных и строительных машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

- Электрифицированные стенды: «Навесное оборудование экскаватора», «Система электрооборудование экскаватора ЭО-3322»

Учебно-наглядные пособия:

- Учебно-наглядное пособие «Система смазки дизельного двигателя»

- Учебно-наглядное пособие «Система питания дизельного двигателя»

- Учебно-наглядное пособие «Система охлаждения дизельного двигателя»

- Учебно-наглядное пособие «Электрооборудование дизельного двигателя»

- Учебно-наглядное пособие «Гидравлическая система навесного оборудования экскаватора»

- Учебно-наглядное пособие «Система пуска дизельного двигателя»

- Учебно-наглядное пособие «Пусковые подогреватели дизельного двигателя»

- Слайды «Конструкции дизельного двигателя»

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением (ЦОР)

- Средства отображения информации (мультимедийный проектор с экраном или телевизор)

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном, параллельные поворотные тиски,

комплект рабочего инструмента,

измерительный и разметочный инструмент,

сверлильный и заточный станки

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин» и рабочих мест лаборатории:

Агрегаты:

-«Системы смазки»

- «Системы пуска»

- «Системы питания»

- «Системы охлаждения»

- «Системы электрооборудования»

-« Гидравлической системы»

- «Системы Трансмиссии»

- «Системы Ходовой части экскаватора с пневматическим приводом, с гидравлическим приводом, электрическим приводом»

-«Система ходовой части на пневмоколесном ходу и гусеничном ходу»

Макеты:

- «Дизельного двигателя А-41, с электроприводом »;

- «Разрез двигателя А-41»;

- «Рулевой механизм трактора «Белорусь-611», «ЮМЗ-6КП, в сборе с передним мостом»;

- «Генератор, в разрезе»;

- «Стартера, в разрезе»;

- «Пусковой двухтактный двигатель ПУ-10У»;

- «Экскаватор»;

Наборы инструментов: гаечных ключей, отверток;

Измерительный инструмент

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Раннев А. В. Полосин М. Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин» М. Академия, 2010 г.

2. «Справочник молодого машиниста экскаватора» М. Высш. школа, 2005 г.

3. Беркман И. Л., Ранев А. В., Рейш А. К. «Одноковшовые экскаваторы» М. Высш. шк., 2007 г.

4. Васильев А. А. «Дорожные машины» Машиностроение, 2005 г.

5. Гологорский Е. Г., Колесниченко В. В. «Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин» М. Высш. шк., 2006 г.

6. Дмитриев М. Н. «Практикум по электрооборудованию тракторов, автомобилей и комбайнов» М. Агропромиздат, 2008 г.

7. Петров И. В. «Текущий ремонт и техническое обслуживание строительных машин» М. Высш. шк., 2006 г.

8. Ранев А. В. «Одноковшовые гидравлические экскаваторы ЭО-5123 и ЭО-6122А» М. Высш. шк., 2007 г.

9. Макиенко Н. И. «Практические работы по слесарному делу» М. Высш. шк., 2009 г.

10. Скаун В. А. «Руководство по обучению слесарному делу» М. Высш. шк., 2008 г.

11. Аверьянов В. Н. и др. «Справочник молодого слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» М. Высш. шк., 2008 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.gibdd.ru.

2. www.vashamashina.ru

3. www.cardriver.ru

4. www.gibdd74.ru

http://hotfile.com/dl/3670438/03e47dc/-Prakticheskie_Raboty_Po_Sles.rar.html

<http://depositfiles.com/files/0ibatc23m>

<http://depositfiles.com/files/6398339>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

Мастера производственного обучения: мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров, эти мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ №01
(ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	Выполнение работ по проверке технического состояния дорожных и строительных машин в соответствии с инструкционными картами, техническими условиями, Правилами охраны труда.	Комплексный экзамен в Гостехнадзоре. Экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Выполнение работ по монтажу и демонтажу рабочего оборудования в соответствии с инструкционными картами, Правилами охраны труда, инструкциями по проведению монтажно-демонтажных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной

	мастерства, фестивалях, конференциях	практике, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практике

