

Министерство образования и науки  
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области «Кольский транспортный колледж»  
(ГАПОУ МО «КТК»)

Согласовано  
Педагогическим советом  
ГАПОУ МО «КТК»  
(протокол от 01.09.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГАПОУ МО «КТК»  
от 27.09.2023 № 726-о

Согласовано  
студенческим советом ГАПОУ МО  
«КТК»  
(протокол от 04.09.2023 № 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2023-2025 ГОД  
ПО ПРОФЕССИИ:**

**23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Кола  
2023

## Рабочая программа воспитательной работы

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитательной работы ГАПОУ МО «КТК», (далее – программа)
Основание для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ);</li><li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее – ФГОС СПО);</li><li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li><li>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.</li></ol>
Разработчик программы	Начальник ОСиВР Н.В.Палиенко, социальный педагог Е.И.Соловьева, методист Н.В. Шоренко

Цели программы:	Цель воспитания обучающихся в ГАПОУ МО «КТК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно - нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;</li> <li>3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;</li> <li>4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;</li> </ol>

Сроки реализации программы	2023 – 2025 гг.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией и навыками нравственного поведения;</li> <li>- совершенствование, развитие и внедрение актуальных методов и средств воспитания студентов;</li> <li>- своевременное оформление текущей документации по планированию и отчетности воспитательной работы в соответствии с требованиями действующего Законодательства;</li> <li>- создание и утверждение нормативных документов, локальных актов, обеспечивающих качественную воспитательную работу колледжа.</li> </ul>
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Интеграции</b> - объединение действий всех предметно-цикловых комиссий на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации</li> <li>- <b>Гибкости</b> – способности системы профессионального воспитания в колледже предложить в соответствии с индивидуальными запросами широкий спектр мероприятий, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения</li> <li>- <b>Гуманизма</b> – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы</li> <li>- <b>Социальной ориентированности</b> – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе</li> <li>- <b>Целостного представления о социуме</b> - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства</li> <li>- <b>Сотворчества</b> - помогает объединить индивидуальный подход к участникам образовательного процесса для достижения эффективного результата</li> <li>- <b>Динамичности</b> – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества</li> </ul>

	<p>- <b>Обратной связи</b> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в профессиональной деятельности колледжа</p> <p>- <b>Педагогической поддержки</b> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</p>
Основные подходы к воспитанию	<b>Основные подходы к воспитанию</b>
	<p>Личностно-ориентированный подход как право ребенка на признание его личности высшей социальной ценностью;</p> <p>Гуманистический подход как создание благоприятных условий воспитания и социализации обучающихся, комфортного психологического микроклимата в студенческой среде;</p> <p>Деятельности подход как создание условий для оптимальной организации учебно-профессиональной деятельности, соответствующей возрастным особенностям студентов;</p> <p>Социокультурный подход, как опора в воспитательном процессе на общечеловеческие ценности, достижения мировой и отечественной культуры.</p>
Направления воспитательной работы	<p>Модуль 1. Учебно – профессиональное направление.</p> <p>Модуль 2. Социализация обучающихся.</p> <p>Модуль 3. Здоровьесбережение. Правильное питание. Профилактическая работа.</p> <p>Модуль 4. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание.</p> <p>Модуль 5. Нравственно – эстетическое воспитание.</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по УПР, педагогические работники, начальники отделов: ОСиВР, УМО, ОУиПП, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, представители студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей.</p>
Приложения к программе	<p>1. Тематический план кураторских часов.</p> <p>2. Индикаторы и показатели эффективности программы (формы аттестации)</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО):

**По профессии: 23.01.06. Машинист дорожный и строительных машин**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 18</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 19</b>

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 20</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие.	<b>ЛР 22</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 23</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 24</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 26</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	<b>ЛР 28</b>
Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	<b>ЛР 29</b>
Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	<b>ЛР 30</b>
Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств	<b>ЛР 31</b>
Применять участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции. конфигурировании программного обеспечения.	<b>ЛР 32</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>ЛР 33</b>



ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 34</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 35</b>

### **Пояснительная записка.**

Новая образовательная политика России исходит из стремления поставить образование в разряд главных общенациональных приоритетов. Доступность, качество и эффективность определяют общий вектор образования, которое рассматривается, как способ включения обучающихся в создание и реализацию социально значимых проектов. В качестве одного из направлений деятельности образовательных учреждений отдельным пунктом выделяется воспитательная работа. Программа воспитательной работы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Кольский транспортный колледж» (далее по тексту колледж) ориентирована на формирование личности студента, как активного субъекта деятельности, общения, сознания и самосознания.

Патриотическое, духовно-нравственное образование, воспитание студентов колледжа основывается на программе по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин.

Реализация данной образовательной программы осуществляется на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление профессионального становления, развития обучающихся, основанная на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

### **Требования к выпускнику в соответствии с ФГОС.**

#### **Общие компетенции:**

1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК), соответствующими основным видам деятельности, ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **Основная характеристика и область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников:

#### **17 Транспорт.**

В соответствии с современными требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГОС среднего профессионального образования, основными характеристиками и областями профессиональной деятельности выпускников являются:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства,
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
- техническая и отчетная
- документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач</p> <p>Профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

<b>ОК 03</b>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<b>ОК 04</b>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05</b>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p><b>ОК 06</b></p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

<p><b>ОК 07</b></p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p><b>ОК 08</b></p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
<p><b>ОК 09</b></p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>

	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---



## **Формы воспитательной работы**

### **Основные:**

- Кураторские часы

### **- Дополнительные:**

- Творческие мероприятия, диспуты, дискуссии;

- Внеаудиторные мероприятия;

- Культурно – массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Блок 1. Учебно-профессиональное направление</b>		
<b>Модуль 1.1. <i>Профессиональная подготовка, воспитание специалиста</i></b> <b><i>Гуманизация образовательного процесса</i></b>		
Повышение профессиональной мотивации	постоянно	педагогический коллектив ГАПОУ МО «КТК»
Участие обучающихся в профессиональных конкурсах различного уровня	в соответствии со сроками проведения конкурсов	председатели ПЦК, мастера п/о
Лекционные, семинарские, практические, групповые занятия на основе личностноориентированной модели обучения	постоянно	преподаватели председатели ПЦК кураторы академических групп
Индивидуальные занятия в соответствии с учетом личностных и возрастных особенностей и возможностей обучающихся	постоянно	Преподаватели, мастера п/о
<b>Блок 2. Социализация обучающихся.</b>		
<b><i>Модуль 2.1. Развитие студенческого самоуправления.</i></b> <b><i>Работа со студентами, проживающими в общежитии.</i></b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседаниях студенческого совета</li> <li>- Общие собрания студентов</li> <li>- Участие членов студенческого совета в заседаниях стипендиальной комиссии</li> <li>- Участие студенческих делегаций в работе областных студенческих конференций по вопросам студенческого самоуправления</li> <li>- Участие студенческой делегации в Губернаторском студенческом бале «Татьянин день»</li> <li>- Участие в областных студенческих Фестивалях</li> <li>- Изучение общественного мнения студентов по различным вопросам, касающимся учебно-воспитательного процесса и его организации</li> <li>- Проведение организационных собраний для студентов в общежитии - Посещение преподавателями по специальности студентов, проживающих в общежитии</li> <li>- Приглашение специалистов разных профилей для встреч с обучающимися</li> <li>- Организация деятельности Совета общежития, активизация работы по студенческому самоуправлению в общежитии-</li> <li>- Заседания Совета общежития</li> <li>- Организация студенческих дежурств в общежитии</li> <li>- Оптимизация быта в общежитии</li> <li>- Проведение мероприятий согласно плана</li> </ul>	<p>1 р. в месяц</p> <p>сентябрь январь март декабрь июнь</p> <p>в соответствии с планами ГАУДО «Лапландия» январь</p> <p>Сентябрь май в течении года</p> <p>сентябрь - май</p>	<p>педагог-организатор</p> <p>студенческий совет</p> <p>стипендиальная комиссия</p> <p>студенческий совет кураторы академических групп</p> <p>студенческий совет</p> <p>кураторы академических групп</p> <p>кураторы академических групп председатель студенческого совета</p> <p>Начальник ОСиВР совет общежития воспитатель общежития</p>
--	--	---

<i>Модуль 2.2. Работа с родителями и иными законными представителями</i>		
<p>Проведение родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для родителей 1-курсников</li> <li>- для родителей студентов всех специальностей</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>В соответствии с планами</p>	<p>начальник ОСиВР</p> <p>председатели ПЦК кураторы академических групп</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержание связи с родителями студентов, проживающих в общежитии</li> <li>- Связь с родителями студентов, имеющих проблемы с учёбой и дисциплиной: письма, звонки, встречи.</li> </ul>	<p>Куратор постоянно</p>	<p>начальник ОСиВР</p> <p>социальный педагог</p> <p>кураторы академических групп</p>
<p>Работа с иными законными представителями в случаях усыновления, установления опеки и попечительства.</p>	<p>по мере возникновения</p>	<p>начальник ОСиВР</p> <p>кураторы академических групп</p>
<p>Профилактика социального сиротства, безнадзорности</p> <p>Выявление неблагополучных семей</p> <p>Выявление социально-психологического статуса семей (оптимального либо деструктивного)</p>	<p>постоянно</p>	<p>начальник ОСиВР</p> <p>социальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p>
<p>Совершенствование механизмов координации в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, жестокого обращения с детьми и подросткам, подвергшимся жестокому обращению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг семей, имеющих психологические проблемы;</li> <li>- Связь с органами охраны прав несовершеннолетних, комиссиями по делам несовершеннолетних, Министерством</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>начальник ОСиВР</p> <p>социальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p>

образования и науки Мурманской области		
<p>Незамедлительное информирование в случаях выявления подобных семей и алгоритм действий должностных лиц колледжа при выявлении случаев жестокого обращения с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комиссии по делам несовершеннолетних Мурманской области по телефону споследующим досылком документов в письменном виде;</li> <li>- Подготовка официальных писем от имени администрации колледжа: в Министерство образования и науки Мурманской области, в органы защиты прав несовершеннолетних.</li> </ul>	при выявлении	<p>начальник ОСиВР социальный педагог педагог-психолог</p>
<p><b><i>Модуль 2.3. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также – потерявших во время обучения обоих или единственного родителя.</i></b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка документов в органы охраны прав несовершеннолетних</li> <li>- Поддержание связи с законными представителями студентов данной категории</li> <li>- Предоставление студентам данной категории всех льгот и полного государственного обеспечения в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul>	<p>Постоянно ежеквартально</p>	<p>начальник ОСиВР социальный педагог педагог-психолог</p>
<p><b><i>Модуль 2.4. Материальное сопровождение образовательного процесса.</i></b></p>		

<p>Обеспечение социальных гарантий и материальных выплат студентам колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и выплаты стипендий студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично».</li> <li>- Назначение и выплаты Государственных социальных стипендий студентам, предоставившим документы из органов социальной защиты населения: (предоставление льгот и социальных гарантий (освобождение от оплаты за общежитие)).</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>начальник ОСиВР члены стипендиальной комиссии администрация колледжа</p>
<p><b>Блок 3. Здоровьесбережение. Профилактическая работа</b></p>		
<p><b><i>Модуль 3.1. Здоровьесбережение. Физическая культура, формирование установки на ЗОЖ. Ориентация на правильное питание.</i></b></p>		
<p>Формирование установки на ЗОЖ у обучающихся.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Преподаватель по физической культуре</p>
<p>- Подготовка комплексного годового плана мероприятий по совершенствованию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, воспитанию эффективного отношения к своему здоровью в соответствии со ст.28. п. (15, 16); ст. 41. Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.</p>	<p>сентябрь ежегодно</p>	<p>преподаватель - организатор ОБЖ руководитель физического воспитания</p>
<p>Медицинское сопровождение обучающихся</p>	<p>постоянно</p>	<p>ГОБУЗ "Кольская ЦРБ"</p>

<p>Лекционные и практические занятия в соответствии с рекомендациями просветительских программ по вопросам здорового питания в соответствии с письмом Главного санитарного врача по Мурманской области от 30.07.2020 г. № 85</p>	<p>в соответствии с учебными планами программ дисциплин ОБЖ и БЖ</p>	<p>преподаватель-организатор ОБЖ</p>
<p>Воспитание грамотного и культурного отношения к своему физическому здоровью, формирование психологической и стрессогенной устойчивости, формирование ориентации на правильное питание.</p>	<p>постоянно</p>	<p>руководитель физического воспитания</p>
<p>- Соблюдение во время учебно-воспитательного процесса государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; - Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже</p>	<p>постоянно</p>	<p>Кураторы академических групп Преподаватели законные представители обучающихся, специалист по охране труда</p>
<p><b><i>Модуль 3.2. Мероприятия, направленные на создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></b></p>		
<p>В соответствии со ст. 79. Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» создание специальных условий воспитательной среды и психологического микроклимата для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>постоянно</p>	<p>кураторы академических групп преподаватели мастера п/о</p>

Организация мероприятий по формированию доступной безбарьерной среды в соответствии с действующим законодательством РФ и объемами финансирования, предусмотренными на проведение реконструкции колледжа	в соответствии и с планами реконструкции колледжа	директор колледжа
Организация свободного посещения мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже (бесплатно)	постоянно	педагог-организатор
Организация социальной поддержки студентов с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативно-правовой базой и локальными актами колледжа	постоянно	Начальник ОСиВР социальный педагог педагог-психолог
Взаимодействие с законными представителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Начальник ОСиВР социальный педагог педагог-психолог
<b><i>Модуль 3.3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма</i></b>		
Подготовка годового плана мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в соответствии с действующим законодательством РФ и Мурманской области	сентябрь ежегодно	преподаватели преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение конкурсов плакатов, рисунков, слоганов, посвященных безопасности дорожного движения. Беседы и занятия по теме «Безопасность на дорогах».	Октябрь, февраль	педагог-организатор преподаватели преподаватель-организатор ОБЖ



<p>Лекционные занятия:  «Безопасное поведение пешеходов»  «Автострада – убийца»  «Правила предупреждения ДТП пешеходов»  «Правила безопасного поведения на всех видах транспорта»  «Предметы со свето-возвращающими элементами их использование»  Новые технологии: «Умная дорога»  Новые правила для велосипедистов.  Штрафы для нарушителей ПДД</p>	<p>В соответствии с учебными планами</p>	<p>преподаватели  преподаватель-организатор ОБЖ</p>
<p>Тематические собрания в общежитии по теме:  «Профилактика травматизма, безопасное движение в пути следования студентов из общежития в колледж и обратно»</p>	<p>Сентябрь  Октябрь  Февраль</p>	<p>воспитатели общежития</p>
<p><b><i>Модуль 3.4. Психологическое сопровождение студентов</i></b></p>		
<p>Адаптация первокурсников:  - знакомство с историей и традициями колледжа;  - помощь в организации учебного процесса;  - помощь в овладении навыками самостоятельной работы;  - индивидуальная работа со студентами по повышению мотивации к получению избранной специальности;  - повышение уровня личной ответственности за учёбу</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагог-психолог  социальный педагог  преподаватели  кураторы академических групп</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по выявлению студенческих «неформальных лидеров» в группах и сотрудничество с ними;</li> <li>- Работа по повышению групповой сплочённости;</li> <li>- Развитие системы медиации и разрешение вертикальных и горизонтальных конфликтов между участниками образовательного процесса</li> </ul>	постоянно	<p>начальникОСиВР социальный педагог педагог-психолог</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по снижению уровня инфантилизма у студентов и формированию социальноактивной жизненной позиции у обучающихся</li> <li>- Работа на повышение мотивации к получению дальнейшего образования в Высших учебных заведениях культуры и искусства</li> </ul>	постоянно	<p>кураторы академических групп преподаватели</p>
<p><b><i>Модуль 3.5. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде - противоправных действий, экстремизма, безнадзорности, употребления табачных изделий, никотинсодержащей продукции, использования кальянов, употребления алкоголя, незаконного употребления и распространения наркотических и ПАВ в студенческой среде.</i></b></p> <p><b><i>Профилактика суицидального поведения среди студентов.</i></b></p>		
<p>Организационно-профилактические мероприятия по запрету на курение и употребление алкогольсодержащих напитков.</p> <p>Организация просветительских мероприятий по вопросам профилактики употребления табачных изделий, никотинсодержащей продукции, использования кальянов, а также по вопросам профилактики употребления насвая, пищевой</p>	постоянно	<p>начальникОСиВР социальный педагог педагог-психолог</p>

<p>никотинсодержащей продукции или никотинсодержащей продукции, предназначенной для жевания, сосания или нюханья среди обучающихся колледжа.</p>		
<p>Обеспечение прав обучающихся на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции. Просвещение и информирование обучающихся о вреде потребления табака, никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции.</p>	<p>постоянно</p>	<p>начальник ОСиВР социальный педагог педагог-психолог кураторы академических групп, преподаватели воспитатели общежития</p>
<p>Запрет на реализацию на территории колледжа и общежития табачной продукции или никотинсодержащей продукции, кальянов и устройств для потребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетним и несовершеннолетними обучающимися, вовлечение обучающихся в процесс потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции путем приобретения для них либо передачи им табачной продукции, табачных</p>	<p>постоянно</p>	<p>администрация колледжа</p>

<p>изделий или никотинсодержащей продукции, кальянов, устройств для потребления никотинсодержащей продукции, предложения либо требования употребить табачную продукцию, табачные изделия или никотинсодержащую продукцию любым способом.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия в рамках региональной программы Декада «SOS»</li> <li>- Встречи со специалистами Мурманского центра по борьбе со СПИД</li> <li>- Встреча со специалистами профилактического профиля работы</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Декабрь</p> <p>по согласованию</p>	<p>начальникОСиВР</p> <p>социальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-организатор</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предотвращение вовлечения несовершеннолетних в криминальную деятельность, связанную с незаконным распространением наркотических и психотропных веществ;</li> <li>- Мониторинг студенческой среды, тщательное внимание к «Трудным» студентам, выявление причин пропусков занятия и слабой успеваемости;</li> <li>- Кураторские часы в группах по темам профилактики противоправных действий;</li> <li>- Наличие Информационных стендов с телефонами доверия служб ФСКН РФ по Мурманску м Мурманской области;</li> <li>- Консультации по правовым аспектам в Администрации Октябрьского округа</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>начальникОСиВР</p> <p>социальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-организатор</p> <p>законные представители обучающихся</p> <p>студенческий совет</p>

<p>г.Мурманска, в Комиссии по делам несовершеннолетних; - Встречи со специалистами КДН</p>		
<p><b>Развитие службы медиации в колледже</b> Предоставление возможностей для обучающихся, их законных представителей и сотрудников колледжа для обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии со ст. 45. Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» Работа по профилактике и разрешению конфликтов</p>	<p>постоянно</p>	<p>администрация колледжа  кураторы академических групп</p>
<p><b>Профилактика межнациональных конфликтов и экстремизма в молодежной среде.</b> - Участие начальника ОСиВР в семинарах по противодействию идеологии терроризма; - Привлечение членов студенческого совета колледжа к участию в данных семинарах; - Взаимодействие со специалистами отдела по борьбе с экстремизмом и терроризмом УМВД РФ по Мурманской области; - Воспитание правильного понимания разницы между патриотизмом и экстремизмом у студентов;</p>	<p>Постоянно  В соответствии с планами Министерства образования и науки Мурманской области Отдела по борьбе с экстремизмом и терроризмом УМВД РФ по Мурманской области</p>	<p>начальник ОСиВР  кураторы академических групп  студенческий совет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование правильного и объективного понимания у студентов места России, ее роли в Европейской и мировой истории и культуре</li> <li>- Лекции, семинары, диспуты и беседы по вопросам межнациональных отношений;</li> <li>- Участие в Международных проектах;</li> <li>- Международное сотрудничество</li> </ul>		
<p><b><i>Профилактика суицидального поведения среди студентов.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг состояния работы по профилактике суицидального поведения студентов;</li> <li>- Работа по снижению стрессогенных факторов, связанных с общением;</li> <li>- Повышение мотивации к обучению;</li> <li>- Работа по повышению у студентов коммуникативной культуры;</li> <li>- Работа по успешной социальной адаптации и социализации у студентов через все учебные дисциплины;</li> <li>- Выявление детей с психологическими трудностями;</li> <li>- Привлечение профессиональных психологов к сотрудничеству с колледжем, сотрудничество с психологическими службами области;</li> </ul> <p><i>Межведомственное взаимодействие:</i></p>	<p>постоянно</p>	<p>Начальник ОСиВР социальный педагог педагог-психолог кураторы академических групп</p> <p>преподаватели</p>

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ГОБУСОН «Мурманский центр социальной помощи семье и детям» (индивидуальное консультирование студентов психологами центра);</li><li>- Сотрудничество с ГОБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;</li><li>- Выявление обучающихся группы «риска» по суицидальному поведению;</li><li>- Предотвращение случаев суицидальных попыток, причиной которых была дискриминация, унижения, оскорбления, нападки на личность, нарушение педагогической этики.</li><li>- Использование методов выявления детей и семей с детьми группы риска по суицидальному поведению:<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за поведением «тихих и отстраненных детей»;</li><li>- психологический контакт на индивидуальных занятиях по специальности между преподавателем и студентом;</li><li>- при обращении с «внутренними конфликтами» - помощь по их разрешению;</li><li>- работа по повышению «мотивации успеха и достижений»;</li><li>- в случае конфликта с родителями помощь по снижению негативных эмоций и нахождению компромиссного разрешения конфликтной ситуации по методу 4-шагового разрешения</li></ul></li></ul> |  |  |
|---|--|--|

конфликта.		
<p><b>Обеспечение защиты студентов от информации, наносящей вред их здоровью. Интернет – безопасность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение интернет – безопасности в колледже в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".</li> <li>- Воспитание грамотного отношения к сети интернет и пользованию сетевыми ресурсами;</li> <li>- Обучение правилам интернет - безопасности в условиях современного образовательного пространства при общении в социальных сетях, правила сетевого этикета, общение с виртуальными друзьями</li> <li>- Ознакомление обучающихся с административной и уголовной ответственностью за кибертравлю в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul>	постоянно	<p>техник-программист начальникОСиВР социальный педагог педагог-психолог</p>
<b>Блок 4.Патриотическое и гражданско-правовое воспитание</b>		
<b>Модуль 4.1. Формирование у студентов патриотизма и системы общечеловеческих гуманистических ценностей</b>		
Мероприятия, посвящённые памятным историческим датам и событиям в России и мире	В соответствии с учебными планами	педагог-организатор
Воспитание гражданских и патриотических	В соответствии	преподаватели истории





**Модуль 5.1. Формирование у студентов профессиональной этики и корпоративной культуры.**

Мероприятия, посвященные значимым датам:

- Праздник «Посвящение в студенты»
- «День учителя»
- «День матери»
- «Новый год»
- «Татьянин день»
- «23 февраля»
- «8 марта»
- «Масленица»
- «День космонавтики»
- «День победы»
- «день защиты детей»

В течение года  
в соответствии с планом  
воспитательной работы

педагог-организатор  
студенческий совет

Сотрудничество с МАУК «Межпоселенческой библиотекой г.Колы»

- Посещение студентами фондов и выставок в библиотеке
  - Участие в литературно-музыкально-поэтических вечерах, приуроченных к Юбилеям поэтов, писателей, историческим событиям России
- Сотрудничество с Областной Детско-юношеской библиотекой:
- Посещение тематических мероприятий

В течение года

педагог-организатор  
преподаватели

кураторы академических групп

№ п/п	<b>Календарно-тематический план кураторских часов</b>
	<b>1 семестр</b>
1	Организация учебного процесса в новом учебном году.
2	Этика и культура поведения
3	Посвящение в студенты
4	Здоровое питание. Профилактика употребления никотинсодержащей продукции
6	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
7	Защита прав потребителя, правовое просвещение
8	Профилактика экстремизма, противодействие идеологии терроризма
9	День интернета, интернет-безопасность. Правила общения в социальных сетях
10	День народного единства, согласия и примирения
11	Патриотизм как составляющая гражданской позиции
12	Анализ успеваемости и посещаемости
13	Люди с ОВЗ рядом. Международный день инвалида
14	Декада SOS, профилактика негативных явлений в молодежной среде
15	День Конституции РФ
16	Подготовка к промежуточной аттестации.
	<b>2 семестр</b>
1	Организационное собрание студентов.
2	Посещение областной универсальной научной библиотеки.
3	Концерт «Январские встречи»
4	Эстетическое воспитание
5	Love songs. Концерт песен на английском языке
6	Эстетическое воспитание
7	Профилактика противоправных действий

8	Я и мое тело. Здоровье – важный фактор счастья
9	Защита прав потребителя
10	Связь разных видов искусства
11	Встреча с сотрудниками Сбербанка России. Финансовая грамотность
12	Профилактика экстремизма в молодёжной среде.
13	Профилактика дорожно-транспортного травматизма в весенний период
14	Успешная социализация как необходимый аспект благополучия человека
15	Международный день телефона доверия
16	День Великой Победы
18	Подготовка к летней аттестации.

### *Диагностика воспитательного процесса.*

Виды контроля: индивидуальный, внутригрупповой, текущий, итоговый.

#### *Требования к обучающимся:*

Студенты знают и соблюдают нравственные и этические нормы, правила внутреннего распорядка для обучающихся, умеют вести себя корректно и уважительно в отношениях с преподавателями и иными участниками образовательного процесса, соблюдают требования дисциплины, не имеют проблем с законом, органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### *Критерии индивидуальных оценок:*

*«Отлично»:* Студент не состоит на учете в ИДН, полностью соблюдает требования в части дисциплины, не имеет пропусков занятий без уважительных причин, не имеет взысканий по поведению, соблюдает нравственные и этические нормы. В полном объеме выполняет правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ МО «КТК».

*«Удовлетворительно»:* Студент не состоит на учете в ИДН, имеет незначительное количество пропусков занятий без уважительных причин, имеет устные замечания по поведению и дисциплине, на среднем уровне соблюдает правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ МО «КТК».

*«Неудовлетворительно»:* Студент состоит на учете в ИДН, имеет многочисленные пропуски занятий без уважительной причины, не соблюдает этические нормы и правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ МО «КТК», имеет взыскания с занесением в личное дело.



## Приложение

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ МО «КТК»  
\_\_\_\_\_ В.В. Соловьев

### ПЛАН воспитательной работы ГАПОУ МО «КТК» на 2023 - 2024 учебный год

**ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – построение воспитательного процесса через проектирование пространства воспитательной среды для создания условий по формированию социально-ориентированной личности, со сформировавшимися ценностями (духовные ценности, Отечество, толерантность, мир, природа, здоровье), способной успешно социализироваться в современных условиях в профессиональном и личностном плане.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Развитие ключевых компетентностей обучающихся: коммуникативных; познавательных.
2. Обеспечение высокого уровня общего развития личности обучающихся.
3. Формирование нравственных и гражданских качеств обучающихся на основе разнообразной творческой деятельности.
4. Создание условий по организации эффективного ученического самоуправления.
5. Реализация имеющихся условий для формирования здоровой личности.
6. Обеспечение эффективной психолого-педагогической поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Гражданско-патриотическая деятельность.
2. Культурно-эстетическая деятельность.
3. Трудовая деятельность.
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность
5. Духовно-нравственная деятельность.
6. Профилактическая деятельность.

Направления работы	Мероприятия (содержание, формы)	Сроки	Ответственные
Гражданско-патриотическая	Единый урок «Разговоры о важном», поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ	Весь учебный год (каждый понедельник)	начальник ОСиВР, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы академических групп групп
	Организация тематического уголка «Я – гражданин России»	сентябрь	библиотекарь
	Участие в региональной военно-патриотической игре «Надежда Отечества»	Сентябрь/октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель

			физвоспитания
	Тематическая линейка, посвященная Дню народного единства «Государственные символы России».	ноябрь	педагог-организатор, студенческий совет
	Участие в районном празднике «День призывника».	по плану Кольского РЦК	преподаватель-организатор ОБЖ
	Торжественная линейка посвященная Дню защитника Отечества	февраль	педагог – организатор, студенческий совет, мастера п/о, кураторы академических групп групп,
	День моряка – подводника. Тематическая линейка, посвященная памяти выпускника колледжа Аникиева Романа.	март	педагог – организатор, студенческий совет
	Вахта Памяти, посвященная Победе в Великой Отечественной войне: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чествование ветеранов Великой Отечественной войны;</li> <li>- участие в субботнике по уборке территории города Кола и памятных знаков в Долине Славы;</li> <li>- участие в торжественном шествии к памятнику Защитников Заполярья в г. Кола и возложение цветов;</li> <li>- концерт патриотической песни совместно с сотрудниками ФСБ;</li> </ul>	май	начальник ОСиВР, педагог - организатор, начальник УМО, библиотекарь, социальный педагог, МК преподавателей, воспитатели, студенческий совет



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- урок мужества «Спасибо деду за победу»;</li> <li>- просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне;</li> <li>- обзор литературы «Память сердца»;</li> <li>- традиционная акция «Пироги ветеранам»;</li> <li>- беседа «Чтоб не забылась та война» (общезитие).</li> </ul>		
	<p>Месячник толерантности – Международный день толерантности.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>педагог – организатор, мастера п/о, кураторы академических групп, студенческий совет</p>
	<p>Информационные часы: Основной закон государства Российского» - День конституции РФ.</p>	<p>декабрь</p>	<p>мастера п/о, кураторы академических групп</p>
	<p>«Они живут рядом с нами ...» – Международный день инвалидов.</p>	<p>декабрь</p>	<p>мастера п/о, кураторы академических групп</p>
	<p>День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда.</p>	<p>январь</p>	<p>мастера п/о, кураторы академических групп</p>
	<p>Участие в конкурсах, конференциях,</p>	<p>в течение года</p>	<p>начальник ОСиВР,</p>

	олимпиадах по данному направлению.		начальник УМО, мастера п/о, кураторы академических групп, студенческий совет
<b>Культурно- эстетическая</b>	Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!».	01.09.2023	начальник ОСиВР, педагог- организатор, мастера п/о, кураторы академических групп
	Торжественная линейка «Посвящение в студенты».	Сентябрь	педагог- организатор, студенческий совет
	Поздравления педагогических работников «День учителя».	октябрь	педагог- организатор, студенческий совет
	Новогодний праздник: - подготовка к Новомуднему представлению; - праздничное оформление колледжа и общежития; - конкурс «Новогодний сюрприз»; - конкурс праздничных газет; - подведение итогов конкурсов и награждение победителей. - награждение обучающихся за успехи в учебе и	декабрь	начальник ОСиВР, начальник УМО, мастера п/о, кураторы академических групп групп студенческий совет, педагог - организатор,

	общественной жизни колледжа.		воспитатели общезития
	Выставка Традиции и обряды: «История обычаи украшать ёлку».	декабрь	библиотекарь
	Торжественная линейка посвященная Дню защитника Отечества	февраль	педагог – организатор, студенческий совет, мастера п/о, кураторы академических групп,
	Праздник, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта: - музыкальное поздравление с Международным женским Днем; - выпуск праздничной газеты; - конкурс стихов о любви. Конкурс талантов «Минута славы»	март       март	начальник ОСиВР, педагог - организатор, библиотекарь, студенческий совет,   начальник ОСиВР, педагог - организатор, студенческий совет,
	Конкурс «Мистер Колледж»	февраль	начальник ОСиВР, педагог - организатор, студенческий совет,
	Конкурс «Мисс Колледж»	март	начальник ОСиВР,

			педагог - организатор, студенческий совет,
	День самоуправления	Сентябрь/апрель	начальник ОСиВР, педагог- организатор, студенческий совет,
	Литературно-музыкальная композиция «День Победы»	май	начальник ОСиВР, педагог- организатор, студенческий совет
	День защиты детей (по отдельному плану).	май-июнь	начальник ОСиВР, педагог- организатор, студенческий совет
	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по данному направлению.	в течение года	начальник ОСиВР, начальник УМО, мастера п/о, кураторы академических групп, студенческий совет
<b>Трудовая</b>	Организация дежурства.	в течение года	начальник ОСиВР, начальник УМО мастера п/о, кураторы академических групп, студенческий

			совет
	Экологический субботник по уборке территории.	сентябрь-октябрь апрель-май	зам.директора по АХР, начальник ОСиВР, начальник УМО мастера п/о, кураторы академических групп, студенческий совет
	Проведение работ по благоустройству полосы препятствий	Май-июнь	зам.директора по АХР, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	День здоровья (по отдельному плану)	сентябрь	мастера п/о, кураторы академических групп, руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор ОБЖ
	Сдача норм ГТО	Сентябрь, декабрь, май	Руководитель физического воспитания
	Первенство колледжа по легкой атлетике	сентябрь	руководитель физического воспитания

Областные соревнования по легкоатлетическому многоборью среди детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	сентябрь	руководитель физического воспитания
Областные соревнования по многоборью ГТО среди детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	октябрь	руководитель физического воспитания
Первенство колледжа по футболу.	декабрь	руководитель физического воспитания
Первенство колледжа по настольному теннису.	ноябрь	руководитель физического воспитания
Первенство колледжа по волейболу.	февраль	руководитель физического воспитания
Первенство колледжа по баскетболу	март	руководитель физического воспитания
Участие сборной команды колледжа в соревнованиях по настольному теннису	Октябрь-ноябрь	руководитель физического воспитания
Участие сборной команды колледжа в соревнованиях по волейболу (юноши)	март	руководитель физического воспитания
Участие сборной команды колледжа в соревнованиях по волейболу (девушки)	март	руководитель физического воспитания
Участие сборной команды колледжа в	февраль	руководитель

	соревнованиях по мини футболу		физического воспитания
	Участие сборной команды колледжа в соревнованиях по ОФП (юноши).	апрель	руководитель физического воспитания
	Участие сборной команды колледжа в соревнованиях по ОФП (девушки)	апрель	руководитель физического воспитания
	Спортивная эстафета, посвященная дню защитника Отечества	февраль	начальник ОСиВР, руководитель физического воспитания
	Спортивная эстафета, посвященная Всемирному дню здоровья	апрель	Начальник ОСиВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, студенческий совет
	Спортивный вечер, посвященный подведению итогов соревнований и спортивно-массовой работы за учебный год. Награждение лучших спортсменов.	май	начальник ОСиВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор
	Спортивная эстафета, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	начальник ОСиВР, руководитель физического воспитания,
	«Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	май	педагог-организатор, руководитель физического воспитания,

			студенческий совет
	Работа по физическому развитию детей с ограниченными возможностями	в течение года	руководитель физического воспитания
	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости ОРВИ и гриппом (по отдельному плану)	в течение года	медицинский работник ГОБУЗ ЦРБ
<b>Духовно- нравственная</b>	Встречи с настоятелем Кольской церкви отцом Алексеем	в течение года	библиотекарь
	Тематические выставки, приуроченные к Государственным праздникам и датам, Всемирным дням	в течение года	библиотекарь
	Коллективное посещение художественных выставок, Театров, Городской Филармонии и т.п.	в течение года	педагог-организатор, мастера п/о, кураторы академических групп, студенческий совет
	Тематические кураторские часы:	В течении года	мастера п/о, кураторы академических групп
	«Любовь к людям начинается с любви к себе»	ноябрь	мастера п/о, кураторы академических групп педагог-



			<p>организатор,  мастера п/о,  кураторы  академических  групп, студенческий  совет  начальник ОСиВР</p>
	«Духовность и нравственность, их назначение в жизни»	декабрь	<p>мастера п/о,  кураторы  академических  групп  педагог-  организатор,  мастера п/о,  кураторы  академических  групп, студенческий  совет  начальник ОСиВР,  начальник УМО,  мастера п/о,  кураторы  академических  групп, социальный  педагог</p>
	«Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми»	февраль	
	«Духовные основы религии»	март	
	«Доброта и добродетели»	апрель	
<b>Профилактическая</b>	Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Внимание - дети» (по отдельному плану)	сентябрь	<p>мастера п/о,  кураторы  академических  групп, студенческий</p>

			совет
	Совет профилактики	3-й четверг месяца	Начальник ОСиВР
	Декада «SOS» под девизом «Оставайся на линии жизни» (по Плану)	декабрь	педагог-организатор
	Декада, посвященная Всемирному Дню здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с врачами и специалистами репродуктивного центра;</li> <li>- цикл бесед и лекций «В здоровом теле - здоровый дух»;</li> <li>- оформление информационного стенда;</li> <li>- конкурс рисунков и плакатов.</li> </ul>	апрель	начальник ОСиВР, педагог – организатор, студенческий совет
	Месячник противопожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в Центр противопожарной безопасности;</li> <li>- встреча с представителями МЧС;</li> <li>- просмотр кинофильмов по противопожарной тематике;</li> <li>- участие в Областном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике.</li> </ul>	Апрель	преподаватель - организатор ОБЖ
	Неделя правовых знаний (По отдельному плану)	ноябрь	начальник ОСиВР, педагог – организатор, студенческий совет
	Проведение акций, приобщающих студентов к здоровому образу жизни:	в течение года	педагог – организатор,

	<p>«Молодёжь против СПИДа!»</p> <p>«Студенты против наркотиков!»</p> <p>«День без курения!»</p> <p>«Скажем алкоголю «Нет!»</p> <p>«19 мая - «Всемирный день памяти об умерших от СПИДа»</p>		студенческий совет
	<p>Взаимодействие с организациями «Красный крест», благотворительность в детские дома, волонтерская программа.</p>	в течение года	Начальник ОСиВР; педагог – организатор; студенческий совет.
	<p>Встреча с сотрудниками полиции, налоговой, органов опеки, государственного наркоконтроля, врачами венерологами, онкологами и психологами.</p>	в течение года	Начальник ОСиВР; педагог – организатор; мастера п/о и кураторы академических групп
<b>Социально-воспитательная</b>	<p>Организация работы по соблюдению прав и обеспечению социальных гарантий обучающихся и студентов из числа детей сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (питание, обмундирование, проезд, медобслуживание, пенсия по СПК, алименты, жильё).</p>	в течение года	Социальный педагог

	<p>Взаимодействие с семьей; обследование условий проживания, выявление семей, малообеспеченных, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, оказание им всех видов помощи (социальной, правовой, психологической, материальной)</p>	<p>в течение года</p>	<p>Начальник ОСиВР, социальный педагог, педагог-психолог</p>
	<p>Работа стипендиальной комиссии</p>	<p>В течение года</p>	<p>Начальник ОСиВР, социальный педагог</p>
	<p>Оформление и ведение личных дел обучающихся и студентов из числа детей сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>
	<p>Организация зимнего и летнего отдыха обучающихся и студентов (составление списков, заключение договоров, организация ж/дпроезда, сбор документов, приказы)</p>	<p>Декабрь, май</p>	<p>Социальный педагог</p>
	<p>Проведение рабочих встреч, совместных мероприятий с представителями органов опеки попечительства Кольского района, других городов области, детских домов, центров</p>	<p>В течение года</p>	<p>Начальник ОСиВР, социальный педагог</p>

	помощи детям.		
	Организация и работа комиссии по предоставлению бесплатного питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
	Организация работы мастеров производственного обучения и кураторов групп по воспитательной работе с обучающимися.	В течение года	Начальник ОСиВР
	Проведение родительских собраний: - общих; - групповых	В течение года	Начальник ОСиВР, педагог-психолог
	Партнёрские отношения с социально-реабилитационными центрами, детско-юношескими центрами, общественными организациями города и области.		
<b>Педагог-психолог</b>	<b><u>Диагностическая работа:</u></b>		педагог-психолог
	Анкетирование студентов «Мотивы поступления в колледж».	сентябрь	
	Диагностика уровня адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в колледже.	сентябрь-ноябрь	
	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления	сентябрь	

незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.		
Изучение уровня информированности студентов в области алкоголизма и табакокурения	октябрь	
- «Адаптационная анкета» для первокурсников	октябрь	
- Социальная адаптация: Метод определения социальной адаптации человека А. Антоновского	октябрь	
Профориентационная анкета Методика «Матрица выбора профессий». Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов). Для студентов 1 курса.	октябрь	
- Уровень общительности: Методика оценки уровня общительности тест В.Ф. Ряховского	ноябрь	
Тест: «Акцентуации характера и влияние на обучение»	ноябрь	
Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах:	декабрь	
Неделя толерантности. Тестирование студентов на определения уровня конфликтности	декабрь	
Анкетирование студентов «Вредные привычки»	Декабрь	
Социометрия (Дж.Морено)	январь	
Диагностика межличностных отношений в группе	январь	
Диагностика общих черт характера по методике Г.Айзенка	февраль	

<b>Педагог-психолог</b>	<b><u>Коррекция и профилактика:</u></b>		педагог-психолог
	Цикл групповых занятий со студентами 1 курса по адаптации «Лабиринты общения».	октябрь	
	Коммуникативно-двигательный адаптационный тренинг для студентов 1 курса (тренинг на сплочение)	ноябрь	
	Цикл групповых занятий со студентами по улучшению памяти, внимания, мышления.	декабрь	
	Занятия-тренинги в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье»	декабрь	
	Тренинговое занятие «Безопасность личности». «Страх и фобии».	январь	
	Тренинговое занятие «Коммуникативные компетенции».	февраль	
	Групповые и индивидуальные занятия, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы (по результатам диагностики, по запросу)	февраль	
	Тренинговое занятие по формированию толерантного отношения.	март	
	Тренинговое занятие «Волевые процессы личности».	март	
	Профилактическое занятие для первокурсников «Скажи НЕТ»	апрель	
	Тренинговое занятие «Стрессы и стрессоры».	апрель	
Тренинговое занятие «Взаимоотношения	май		

	полов».		
	Разработка памяток и рекомендаций для студентов, родителей и преподавателей.	в течение года	
	Подбор и апробирование новых методик диагностик, с дальнейшим применением в деятельности службы.	в течение года	
	<b><u>Консультирование:</u></b> Индивидуальные консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска».	В течение года	
	Индивидуальные консультации статусных подростков с личностными проблемами и проблемами в адаптации.		
	Индивидуальные консультации для студентов с личностными проблемами и проблемами в адаптации.		
	Индивидуальные и групповые консультации профориентационной направленности.		
	Индивидуальные и групповые консультации при подготовки к экзаменам.		
<b>Педагог-психолог</b>	<b><u>Методическая работа:</u></b> Участие в семинарах педагогов-психологов, прохождение курсов по повышению квалификации, педагогических советах, конференциях и совете профилактики.	в течение года	Педагог-психолог



Начальник ОСиВР \_\_\_\_\_ Н.В. Палиенко

*Программа может быть изменена и скорректирована в соответствии с изменениями в законодательстве  
Российской Федерации и Мурманской области.*