



Министерство образования и науки  
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области «Кольский транспортный колледж»  
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО  
ПЦК ТП  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от «31» августа 2023 г. № 615 - о

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Автор	Кононова Анна Владимировна
Должность	преподаватель
Категория	высшая

Кола  
2023

## Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	3
1.1. Нормативно-правовая база .....	3
1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	3
1.3.1. Цели учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	3
1.3.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС СПО .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	16
3.1. Материально-технические условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	16
3.2.1. Основные печатные издания .....	16
3.2.2. Основные электронные издания .....	16
3.2.3. Интернет-ресурсы .....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	17

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Нормативно-правовая база**

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 12.08.2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей";
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

### **1.2. Место дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в структуре основной профессиональной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» относится к циклу дисциплин ОГСЭ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:**

#### **1.3.1. Цели дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции квалифицированного специалиста, которая может быть представлена совокупностью:

- знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для решения профессиональных задач средствами иностранного языка;
- коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (восприятие и понимание речи на слух (аудирование), говорение, чтение, письмо) в сфере профессионально-трудового общения;
- умений восполнить пробелы в знании языка (догадаться о значении новых слов, опираясь на контекст, ситуацию и т. п.);
- готовности к самообразованию в области иностранного языка в соответствии с требованиями трудовой деятельности;
- понимания ценности иностранного языка как средства познания и общения в профессиональной деятельности.

Для достижения цели в единстве ее образовательного, развивающего, воспитательного, практического аспектов необходимо решение комплекса задач:

- углубление базовых языковых знаний, расширение их профессионально ориентированной составляющей, совершенствование базовых языковых навыков;
- овладение обучающимися элементарными навыками и умениями чтения иностранных текстов профессиональной направленности, понимания и оперирования языковым материалом в соответствии с ситуацией профессионального общения и учетом национально-культурных особенностей речевого поведения носителей языка;
- развитие умений использовать различные приемы, средства и возможности для самостоятельного изучения иностранных языков и их применения (аудио или видеоматериалы, средства массовой информации, компьютерные учебные программы и др.);
- развитие умений восполнять пробелы в знании языка (догадаться о значении незнакомых слов, опираясь на контекст, ситуацию, упростить фразу, опираясь на известные слова, образцы речи и т. п.);
- развитие учебно-познавательной компетенции: умений и навыков, связанных с самостоятельным использованием различных приемов познания, источников информации, в том числе справочной литературы;
- формирование мотивации к повышению уровня владения иностранным языком в соответствии с требованиями профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать на уровне представления:

- роль иностранного языка в профессиональной деятельности;
- основные фонетические и грамматические нормы, позволяющие использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- знать на уровне понимания: структурные, лексические, стилистические и грамматические особенности изучаемого языка; правила построения основных видов предложений, типичных для профессионально ориентированного общения на иностранном языке; базовые грамматические структуры, используемые в устной и письменной речи;
- уметь: читать тексты профессионально ориентированного характера;
- владеть устной речью (диалогической, монологической);
- понимать иностранную речь на слух, участвовать в профессиональном диалоге, обмениваться репликами, высказываниями;
- выполнять выборочный перевод с иностранного языка на родной, пользоваться двуязычным словарем профессиональных терминов и понятий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **1.3.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС СПО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК, ПК	Дисциплинарные результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>– пополнять словарный запас;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	

ПК 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	– особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
ПК 4. Проведение кузовного ремонта	
ПК 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	
ПК 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>187</b>
в т. ч.:	
практические занятия	155
промежуточная аттестация (экзамен)	20
консультации	4
внеаудиторная самостоятельная работа	5

**3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
II курс**

Номер урока	Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СПО
1	2	3	4	5
Раздел 1. Профессиональный рост и карьера			10	
1-2	Тема 1.1 Моя будущая специальность	Лексический материал по теме «Моя будущая специальность» Грамматический материал: - видовременные формы глагола - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Лексический материал по теме «Моя специальность» Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста Составление диаграммы профессионально значимых качеств специалиста Грамматический материал: - времена группы Perfect. Чтение текстов и диалогов по теме Составление монологического высказывания по теме “My Future Speciality”	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
3-4	Тема 1.2 Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры		2	
5-6	Тема 1.3 Профессиональная компетентность		2	
7-8	Тема 1.4 Устройство на работу. Правила поведения на интервью. Подготовка к трудоустройству		2	
9-10	Тема 1.5 Роль выбранной специальности в промышленности		2	
Раздел 2. Межличностные производственные отношения			6	
11-12	Тема 2.1 Правила поведения на производстве	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
13-14	Тема 2.2 Организация рабочего места		2	
15-16	Тема 2.3 Правила техники безопасности при ремонте автомобильного транспорта		2	
Раздел 3. Оборудование, инструмент, применяемые в процессе технического обслуживания и ремонта транспортных средств			6	



17-18	<b>Тема 3.1</b> Профессиональные/специализированные инструменты	Лексический материал по теме «Профессиональные/специализированные инструменты»	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
19-20	<b>Тема 3.2</b> Правила безопасности. Инструкции	Основные инструменты Грамматический материал	2	
21-22	<b>Тема 3.3</b> Правила выбора и применения инструментов для различных видов автотранспортных работ	Выполнение лексико-грамматических упражнений Инструменты и станки Ручной инструмент Описание составных частей инструмента и оборудования Лексический материал по теме Чтение и перевод текста “At the Repairing Shop”	2	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
23-24	<b>Практика выполнения заданий по чтению.</b> Понимание структурно-смысловых связей текста		2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			<b>1</b>	
Сообщение на тему “What Was the First Car?”			1	
<b>Экзамен по дисциплине</b>			<b>4</b>	
25-28	Экзамен по дисциплине		4	
<b>Раздел 4. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>			<b>10</b>	
29-30	<b>Тема 4.1</b> Автомобиль – экологическая угроза	Лексический материал по теме «Экологические проблемы автотранспортных предприятий»	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
31-32	<b>Тема 4.2</b> Экологическая ситуация в Великобритании, США и России	Грамматический материал: - предлоги времени	2	
33-34	<b>Тема 4.3</b> Преимущества и недостатки эксплуатации автомобиля	Чтение и перевод текста “Vehicle Air Conditioning And Environment”	2	
35-36	<b>Тема 4.4</b> Электрокары – автомобили будущего. Tesla		2	
37-38	<b>Тема 4.5</b> «Зеленая» памятка водителю	Меры по охране окружающей среды на транспортных предприятиях Работа с текстом “Gas Ecology” Грамматический материал: - употребление предлогов с глаголами	2	
<b>Раздел 5. История развития автомобилестроения</b>			<b>10</b>	

39-40	<b>Тема 5.1</b> Автомобилестроение – важная отрасль экономики	Чтение и перевод текста “Role of Transportation in Modern Society” Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01 – ОК 09
41-42	<b>Тема 5.2</b> История развития автомобильной индустрии. Первые автомобильные компании	Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения» Грамматический материал:	2	
43-44	<b>Тема 5.3</b> Великие открытия в автомобильной индустрии	- сравнительные конструкции с союзами Чтение и перевод текста “The Early Days of the Automobile” Составление опорного плана для пересказа текста	2	
45-46	<b>Тема 5.4</b> Известные люди в развитии автомобилестроения	Лексический материал по теме «Известные люди в развитии автомобилестроения» Грамматический материал:	2	
47-48	<b>Тема 5.5</b> Контроль умений и умений	- наречия, степени сравнения наречий Чтение и перевод текста “From the History of Russian Automobile Engineering” Вопросно-ответная работа по содержанию текста	2	
<b>Раздел 6. Транспортные средства</b>			<b>10</b>	
49-50	<b>Тема 6.1</b> Факторы, влияющие на покупку автомобиля.	Классификация транспортных средств, их назначение. Общее представление о дизайне автомобилей, их техническом состоянии и управлении Лексический материал по теме Транспортные средства Виды и назначение транспортных средств Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
51-52	<b>Тема 6.2</b> В автосалоне		2	
53-54	<b>Тема 6.3</b> Типы автомобилей		2	
55-56	<b>Тема 6.3</b> Типы автомобилей		2	
57-58	<b>Тема 6.4</b> Реклама автомобиля		2	
<b>Раздел 7. Основные компоненты автомобиля</b>			<b>4</b>	
59-60	<b>Тема 7.1</b> Общее устройство автомобиля	Лексический материал по теме «Основные компоненты автомобиля»	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
61-62	<b>Тема 7.1</b> Общее устройство автомобиля	Общее представление об устройстве автомобилей	2	

		Чтение и перевод текста Составление опорного плана для пересказа		
<b>Консультации</b>			<b>1</b>	
63	<b>Практика выполнения устного задания.</b> Подготовка выступления по теме «Великие открытия в автоиндустрии»		1	
<b>Экзамен по дисциплине</b>			<b>4</b>	
64-67	Экзамен по дисциплине		4	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			<b>1</b>	
Презентация «Зеленая» памятка для водителя»			1	
<b>Практические занятия</b>			56	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			8	
<b>Консультации</b>			3	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			2	
<b>Итого</b>			<b>69</b>	

### III курс

Номер урока	Содержание	Содержание	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СПО
1	2	3	4	5
Раздел 8. Материалы			6	
1-2	Тема 8.1 Материалы для производства автомобилей	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
3-4	Тема 8.2 Виды материалов		2	
5-6	Тема 8.3 Описание качеств материалов		2	
Раздел 9. Внешнее устройство автомобиля			6	
7-8	Тема 9.1 Экстерьер	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
9-10	Тема 9.2 Интерьер		2	
11-12	Тема 9.3 Процесс проектирования автомобиля. Комфорт и удобство управления и салона		2	

Раздел 10. Устройство и детали автомобилей. ДВС			6	
13-14	Тема 10.1 Двигатель внутреннего сгорания (ДВС). Типы ДВС	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
15-16	Тема 10.2 Принцип работы двухтактного двигателя		2	
17-18	Тема 10.3 Принцип работы четырехтактного двигателя		2	
Раздел 11. Устройство и детали автомобилей. Шасси.			30	
Тема 11.1 Трансмиссия:			6	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
19-20	Тема 11.1.1 Сцепление	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме	2	
21-22	Тема 11.1.2 Коробка передач		2	
23-24	Тема 11.1.3 Дифференциалы и соединения	Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	
Тема 11.2 Ходовая часть:			4	
25-26	Тема 11.2.1 Рама	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
27-28	Тема 11.2.2 Подвеска		2	
Тема 11.3 Механизмы управления:			4	
29-30	Тема 11.3.1 Рулевое управление	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
31-32	Тема 11.3.2 Тормозная система. Типы тормозов		2	
Консультации			2	
33-34	Практика выполнения заданий по чтению. Понимание структурно-смысловых связей профессионально направленного текста		2	
Экзамен по дисциплине			4	
35-38	Экзамен по дисциплине		4	
Внеаудиторная самостоятельная работа			2	
Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации			2	
Тема 11.4 Системы двигателя			8	
39-40	Тема 11.4.1 Система питания		2	ОК 01 – ОК 09,

41-42	Тема 11.4.2 Система смазки	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	ПК 1- ПК 6
43-44	Тема 11.4.3 Система выхлопа		2	
45-46	Тема 11.4.4 Система охлаждения. Радиатор		2	
Тема 11.5 Электрооборудование автомобиля			8	
47-48	Тема 11.5.1 Система запуска	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
49-50	Тема 11.5.2 Система зажигания		2	
51-52	Тема 11.5.3 Аккумулятор		2	
53-54	Тема 11.5.4 Генератор		2	
Раздел 12. Виды профессиональной деятельности			14	
55-56	Тема 12.1 Плановое техническое обслуживание транспортных средств	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
57-58	Тема 12.2 Контрольно-осмотровые и регулировочные работы		2	
59-60	Тема 12.3 Диагностика систем транспортных средств		2	
61-62	Тема 12.4 Предзимнее техническое обслуживание		2	
63-64	Тема 12.5 Текущий ремонт транспортных средств		2	
65-66	Тема 12.6 Соблюдение экологических норм и правил при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств		2	
67-68	Тема 12.7 В автосервисе. Разговорный стиль речи		2	
Раздел 13. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля			6	
69-70	Тема 13.1 Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
71-72	Тема 13.1 Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля		2	
73-74	Тема 13.2 Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля		2	
Раздел 14. Современные компьютерные технологии в промышленности			8	

75-76	<b>Тема 14.1</b> Современные компьютерные технологии в автомобильной промышленности	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
77-78	<b>Тема 14.2</b> Роботы		2	
79-80	<b>Тема 14.3</b> Современные технологии в автомобилестроении США		2	
81-82	<b>Тема 14.4</b> Современные технологии в автомобилестроении России		2	
<b>Экзамен по дисциплине</b>			<b>4</b>	
83-86	Экзамен по дисциплине		4	
<b>Практические занятия</b>			<b>76</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			<b>8</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Итого</b>			<b>88</b>	

#### IV курс

Номер урока	Содержание	Содержание	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СПО
1	2	3	4	5
<b>Раздел 15. Повторение</b>			<b>4</b>	
1-2	<b>Тема 15.1</b> Повторение темы «Устройство и детали автомобилей»	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
3-4	<b>Тема 15.2</b> Повторение темы «Технические характеристики автомобиля»		2	
<b>Раздел 16. Промышленное оборудование</b>			<b>6</b>	
5-6	<b>Тема 16.1</b> Экономическая система	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
7-8	<b>Тема 16.2</b> Промышленное оборудование		2	
9-10	<b>Тема 16.3</b> Машины и механизмы		2	
<b>Раздел 17. Оборудование. Работа по устранению неполадок</b>			<b>8</b>	

11-12	<b>Тема 17.1</b> Оборудование легкового автомобильного транспорта	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
13-14	<b>Тема 17.2</b> Применение оборудования и их роль	Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	2	
15-16	<b>Тема 17.3</b> Работа по устранению неполадок		2	
17-18	<b>Тема 17.3</b> Работа по устранению неполадок		2	
<b>Раздел 18. Отраслевые ярмарки</b>			<b>5</b>	
19-20	<b>Тема 18.1</b> Международные отраслевые ярмарки и выставки	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6
21-23	<b>Тема 18.2</b> Составление визитной карточки бизнесмена, представляющего свою продукцию на выставке	Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме	3	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
24-25	Преимущества и недостатки эксплуатации автомобилей-гибридов		2	
<b>Экзамен по дисциплине</b>			<b>4</b>	
26-29	<b>Экзамен по дисциплине</b>		4	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>			<b>1</b>	
Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)			1	
<b>Практические занятия</b>			23	
<b>Консультации</b>			2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			4	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			1	
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	
<b>Всего: в том числе</b>			<b>187</b>	
<b>Практические занятия</b>			155	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			20	
<b>Консультации</b>			7	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			5	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, интерактивной доской).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Голубев А.П. «Английский язык для авторемонтных специальностей»: учебник. – Москва: КНОРУС, 2021 г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.05.2023).

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 01.05.2023).



6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 01.05.2023).

7. Малецкая О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 21.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 21.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Интернет-ресурсы
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.or>. – Текст: электронный.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – Текст: электронный.
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
10. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.
11. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> – Текст: электронный.
12. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
13. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.
14. Онлайн-словари МультиТран. - URL: <http://www.multitran.ru> – Текст: электронный.
15. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Знать:</b> • профессиональную терминологию сферы автомобильного производства,	Адекватное использование профессиональной терминологии на	<b>Текущий контроль при проведении:</b> • письменного/устного опроса;

<p>социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический и грамматический минимум (1200-1400 слов), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>• простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>• предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения; бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if. When, that, that is why;</li> <li>• имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>• артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля;</li> <li>• имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>• наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every;</li> <li>• глагол, понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, Present Continuous, Present</li> </ul>	<p>иностранном языке. Владение лексическим и грамматическим минимумом. Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирования;</li> <li>• диктантов;</li> <li>• оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.).</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменных/устных ответов, выполнении заданий в виде деловой игры (диалоги, сообщения и т.д.)</li> </ul>
---	---	---

<p>Perfect; глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when.</p> <p><b>Общие умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения.</li> </ul> <p><b>Диалогическая речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;</li> <li>• осуществлять запрос и обобщение информации;</li> <li>• обращаться за разъяснениями;</li> <li>• выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;</li> <li>• вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);</li> <li>• поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);</li> <li>• завершать общение.</li> </ul> <p><b>Монологическая речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;</li> <li>• кратко передавать содержание полученной информации;</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;</li> <li>• рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;</li> <li>• описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка;</li> <li>• в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</li> </ul> <p><b>Письменная речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• небольшой рассказ (эссе);</li> <li>• заполнение анкет, бланков;</li> <li>• изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);</li> <li>• составление плана действий;</li> <li>• написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</li> </ul> <p><b>Аудирование</b> понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;</li> <li>• необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;</li> <li>• высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>• отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>• выявлять наиболее значимые факты;</li> <li>• определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• извлекать необходимую, интересующую информацию;</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>		
--	--	--