



Министерство образования и науки  
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области «Кольский транспортный колледж»  
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК ТП

Протокол № 1 от 30 августа 2019

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГАПОУ МО «КТК»  
от 30.08.2019 № 457-о

Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
23.01.06 «Машинист дорожных и строительных  
машин»

**Программа профессионального модуля**  
**ПМ. 02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ»**

|               |   |
|---------------|---|
| дисциплина    | МДК.02.01. «Управление и технология выполнения работ» |
| для профессии | 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»     |
| Автор:        | Петухова Татьяна Адамовна                             |
| Должность:    | преподаватель   |
| Категория:    | первая  |

Кола  
2019



## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 20   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 22   |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессиональной подготовки по профессии в части освоения вида профессиональной деятельности:

МДК.02.01. «Управление и технология выполнения работ»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1-2.2 Программа профессионального модуля может быть использована в рамках профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

**уметь:**

- управлять дорожными и строительными машинами;
- производить земляные, дорожные и строительные работы;
- выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ;

**знать:**

- способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
- механизмы управления;
- требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;
- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
- правила дорожного движения
- способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 500 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 428 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 285 часов;

самостоятельной работы обучающегося 143 часа

производственной практики – 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам), в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК. 1  | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК. 2  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК. 3  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК. 4  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК. 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК. 6  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК. 7  | Исполнять воинскую обязанность том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)   |
| ПК 2.1 | Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.  |
| ПК 2.2 | Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                   | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  | Производственное обучение (в т.ч. производственная практика) |                |   |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|---|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов                   | Учебная, часов | Производственная, часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |  |                |   |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7              | 8   |
| <b>ПМ 0.2</b>                     | «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)» |  |   |  |  |                |   |
| МДК.02.01                         | «Управление и технология выполнения работ»                       | 323  | 215   | 145  | 108  | -              | -   |
| МДК.02.02                         | Основы законодательства в сфере дорожного движения               | 105  | 70  | -  | 35   | -              | -   |
| ПП.02                             | Производственная практика  |  |   |  |  |                | 72  |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>428</b>   | 285   | 145  | 143  | -              | 72  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| ПМ. 02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)                    |  |             |                  |
| МДК.02.01. «Управление и технология выполнения работ»                                     |  |             |                  |
| <b>Раздел 1. Основы теории эксплуатации автомобильных дорог и управления их</b>           | 1.1.Введение.<br>1.2. Темпы развития и структура дорожной сети<br>1.3.Состояние дорог и безопасность движения.<br>1.4.Взаимодействие автомобиля с дорогой.<br>1.5.Влияние состояния покрытия на взаимодействие автомобиля с дорогой.<br>1.6.Воздействие природно – климатических факторов на состояние дорог и условия движения автомобилей.<br>1.7.Основные факторы, влияющие на состояние дорог в процессе |             |                  |



|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>функционированием</b>  | эксплуатации.<br>1.8.Причины образования трещин, ямочности и колеи.<br>1.9.Деформации, разрушения и дефекты состояния автомобильных дорог. Контрольная работа.   | <b>18</b> |  |
|   | Самостоятельная работа:<br>Работа с конспектами, учебной и специальной технической литературой (по вопросам, составленным преподавателем);<br>Работа со справочными таблицами;<br>Выполнение домашних заданий, подготовка к контрольной работе.  |           |  |
| <b>Раздел 2. Система мероприятий по содержанию и ремонту автомобильных дорог и их планирование.</b> | 2.1. Классификация работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог.<br>2.2. Классификация видов озеленения автомобильных дорог.<br>Снегозащитные лесонасаждения.<br>2.3. Повышение эффективности существующих снегозащитных лесонасаждений.<br>2.4.Методы определения межремонтных сроков службы дорожных покрытий.<br>2.5. Принципы планирования работ по содержанию и ремонту дорог. Контрольная работа. | <b>10</b> |  |
|   | Самостоятельная работа:<br>Работа с конспектами, учебной и специальной технической литературой (по вопросам, составленным преподавателем);<br>Работа со справочными таблицами;<br>Выполнение домашних заданий, подготовка к контрольной работе.  |           |  |
| <b>Раздел 3. Технология содержания автомобильных дорог.</b>   | 3.1. Содержание дорог в теплый период года.<br>3.2. Работа автогрейдеров в процессе содержания дорог.<br>3.3. Ремонт трещин, ямочный ремонт.<br>3.4. Зимнее содержание автомобильных дорог.  | <b>18</b> |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <p>3.5. Защита дорог от снежных заносов.<br/>3.6. Снегозащитные средства и сооружения.<br/>3.7. Очистка дорог от снега.<br/>3.8. Борьба с зимней скользкостью.<br/>3.9. Наледи и борьба с ними. Контрольная работа.</p>  |           |  |
|   | <p>Самостоятельная работа:<br/>Работа с конспектами, учебной и специальной технической литературой (по вопросам, составленным преподавателем);<br/>Работа со справочными таблицами;<br/>Выполнение домашних заданий, подготовка к контрольной работе.</p>  |           |  |
| <b>Раздел 4. Технология работ по ремонту автомобильных дорог.</b>                       | <p>4.1. Ремонт земляного полотна .<br/>4.2. Ремонт системы водоотвода.<br/>4.3. Содержание и ремонт цементобетонных покрытий.<br/>4.4. Ремонт гравийных и щебеночных покрытий.<br/>4.5. Мероприятия по предупреждению образования колеи.<br/>Контрольная работа.</p>   | <b>10</b> |  |
|   | <p>Самостоятельная работа:<br/>Работа с конспектами, учебной и специальной технической литературой (по вопросам, составленным преподавателем);<br/>Работа со справочными таблицами;<br/>Выполнение домашних заданий</p>  |           |  |
| <b>Раздел 5. Организация и обеспечение безопасности и удобства движения на дорогах.</b> | <p>5.1. Основные методы организации дорожного движения.<br/>5.2. Автоматизированное управление на автомобильных дорогах.<br/>5.3. Повышение безопасности и удобства движения средствами дорожной службы.<br/>5.4. Организация и обеспечение безопасности движения.<br/>5.5. Организация движения с помощью разметки. 4<br/>5.6. Совершенствование геометрических параметров и характеристик дорог.</p> | <b>20</b> |  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | <p>5.7. Обеспечение безопасности движения на пересеченных участках и в населенных пунктах.</p> <p>5.8. Организация и обеспечение безопасности движения в сложных погодных условиях.</p> <p>5.9. Сервис и обслуживание движения на дорогах.</p> <p>5.10. Охрана природы при эксплуатации дорог. Контрольная работа.</p>  |    |  |
|  | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной технической литературой (по вопросам, составленным преподавателем);</p> <p>Работа со справочными таблицами;</p> <p>Выполнение домашних заданий, подготовка к контрольной работе.</p>  |    |  |
|  | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной технической литературой (по вопросам, составленным преподавателем);</p> <p>Работа со справочными таблицами;</p> <p>Выполнение домашних заданий;</p>   |    |  |
| <b>Раздел 6. Организация эксплуатации и управления автомобильных дорог</b> | <p>6.1. Управление автомобильными дорогами и основные задачи дорожно – эксплуатационной службы.</p> <p>6.2. Дорожно – патрульная служба и службы организации движения.</p> <p>6.3. Производственная база дорожной службы.</p> <p>6.4. Технический учет, паспортизация.</p> <p>6.5. Учет интенсивности движения.</p> <p>6.6. Принципы и методы организации работ.</p> <p>6.7. Организация работ по охране труда.</p> <p>6.8. Правила безопасности на работах по содержанию и ремонту дорог.</p> <p>6.9. Охрана автомобильных дорог Контрольная работа.</p> | 18 |  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | Самостоятельная работа:<br>Подготовка к практическим работам, с использованием рекомендаций преподавателя;<br>Подготовка к контрольной работе; |            |  |
| <b>Всего на теоретические занятия по МДК.02.01</b> |  | <b>100</b> |  |

| <b>МДК.02.05. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>                                   |   | <b>Кол-во теоретических часов</b> | <b>Кол-во практ. занятий</b> |
|--|---|-----------------------------------|------------------------------|
| <b>Раздел I. Основы управления транспортным средством и безопасность движения</b>                        |   | <b>44</b>                         | 14                           |
| <b>Тема 1.1<br/>Введение в дисциплину</b>  | 1.1.1 Задачи предмета в системе безопасности дорожного движения.<br>1.1.2 Психофизический и социальный портрет идеального водителя  | <b>2</b>                          |                              |
| <b>Тема 1.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством</b> | 1.3.1 Психическое состояние водителя. Влияние различных факторов.<br>1.3.2. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов<br>1.3.3 Физическое состояние водителя. Режим труда и отдыха.<br>1.3.3. Тестирование.<br>Самостоятельная работа:<br>ведение и составление конспекта по теме | <b>4</b>                          | 1                            |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
| <b>Тема 1.3<br/>Психологические<br/>основы безопасного<br/>управления<br/>транспортным<br/>средством.</b> | 1.2.1. Восприятие информации. Внимание и темперамент водителя<br>1.2.2. Опасность, риск. Реакция водителя на опасность.<br>1.2.3. Тестирование.<br>Самостоятельная работа:<br>ведение и составление конспекта по теме   | <b>4</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 1.4. Основы<br/>бесконфликтного<br/>взаимодействия<br/>участников<br/>дорожного движения.</b>     | 1.4.1 Культура водителя. Этика вождения.<br>1.4.2 Агрессия и конфликты при управлении транспортным средством.<br>1.4.3. Основы эффективного общения.<br>1.4.4. Тестирование.<br>Самостоятельная работа:<br>ведение и составление конспекта по теме  | <b>4</b> | <b>1</b> |
| <b>Тема 1.4. Дорожно-<br/>транспортное<br/>происшествие</b>   | 1.4.1 Понятие о дорожно-транспортном происшествии.<br>Классификация ДТП<br>1.4.2 Причины ДТП. Действия водителя при ДТП.<br>1.4.3 Регистрация ДТП. Составление Схемы.<br>Самостоятельная работа:<br>ведение и составление конспекта по теме<br>Практические работы:<br>1. Составление схемы ДТП<br>2. Заполнение бланка извещения о ДТП   | <b>4</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 1.5. Система<br/>Водитель-<br/>Автомобиль-Дорога.</b>   | 1.5.1 Надежность водителя.<br>1.5.2 Безопасность транспортного средства активная,<br>пассивная, послеаварийная.<br>1.5.3 Дороги. Классификация, обустройство дорог.<br>1.5.4 Силы, действующие на транспортное средство. Центробежная сила и опрокидывающий<br>момент<br>1.5.5 Планирование поездки, времени, расстояния и маршрута в зависимости от сложившихся<br>дорожных и погодных условий.<br>Самостоятельная работа: | <b>5</b> | <b>2</b> |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | ведение и составление конспекта по теме   |           |   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Формирование<br/>безопасного<br/>пространства вокруг<br/>транспортного<br/>средства.</b>                      | 1.6.1 Оценка уровня опасности воспринимаемой информации<br>1.6.2 Зоны осмотра дороги. Наблюдение за движением. Прогнозирование развития дорожных ситуаций<br>1.6.3. Оценка остановочного и тормозного пути.<br>1.6.4 Дистанция и боковой интервал. Динамический габарит автомобиля<br>Самостоятельная работа:<br>ведение и составление конспекта по теме<br>Практические работы:<br>1. Расчет безопасной дистанции в метрах и секундах при движении с различной скоростью и в различных условиях (по сухой, мокрой, обледенелой дороге, с прицепом, не имеющим самостоятельной тормозной системы и без него)  | <b>4</b>  | 2 |
| <b>Тема 1.7. Техника<br/>управления<br/>транспортным<br/>средством.</b>  | 1.7.1 Посадка водителя. Регулировка сиденья, зеркал.<br>1.7.2 Органы управления транспортным средством.<br>1.7.3 Приемы руления. Скоростное и силовое руление.<br>1.7.4 Приемы торможения. Экстренное торможение. Торможение двигателем.<br>1.7.5 Скорость движения на различных категориях дорог. Выбор скорости.<br>Самостоятельная работа:<br>ведение и составление конспекта по теме<br>Практические работы:<br>1. Выполнение приемов скоростного и силового рулений<br>2. Выбор способов торможения в зависимости от состояния дорожного покрытия, протяженности безопасной дистанции, наличия или отсутствия антиблокировочной системы, опасности лобового столкновения | <b>5</b>  | 2 |
| <b>Тема 1.8. Действия<br/>водителя при<br/>управлении<br/>транспортным<br/>средством в<br/>различных условиях<br/>движения</b> | 1.8.1 Движение по дорогам различных категорий. Способы парковки и стоянки.<br>1.8.2 Управление в ограниченном пространстве.<br>1.8.3 Управление в различных дорожных и погодных условиях.<br>1.8.4 Управление в темное время суток, при недостаточной и ограниченной видимости.<br>Пользование световыми приборами<br>1.8.5 Проезд перекрестков различных категорий.<br>1.8.6 Обгон и встречный разъезд.  | <b>12</b> | 2 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <p>1.8.7 Режимы экономичного управления автомобилем.</p> <p>1.8.8 Устойчивость транспортного средства при разгоне, торможении, повороте.</p> <p>1.8.9 Безопасность при перевозке грузов, пассажиров.</p> <p>1.8.10 Действия водителя при заносе, сносе, движении юзом. Выход из заноса.</p> <p>1.8.11 Действие при отказе рабочего тормоза и разрыве шины.</p> <p>1.8.12 Действие при отказе рулевого управления, световых приборов, ослеплении, опасности лобового столкновения, возгорании и падении в воду</p> <p>Самостоятельная работа:<br/>ведение и составление конспекта по теме</p> <p>Практические работы:<br/>оценка типичных дорожных ситуаций, порядок действий водителя при возникновении опасных ситуаций</p>   |           |   |
| <b>Раздел 2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b> |  | <b>18</b> | 6 |
| <b>Тема 2.1. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b> | <p>2.1.1. Классификация грузов: по виду тары, по массе, по размерам, по способам погрузки, по специфическим свойствам, по степени опасности</p> <p>2.1.2. Маркировка грузов. Масса нетто и брутто</p> <p>2.1.3. Организация перевозок грузов: пакетные и контейнерные перевозки, челночные, Участковая и сквозная схемы перевозок</p> <p>2.1.4. Особенности перевозок различных видов грузов: строительных, продовольственных</p> <p>2.1.5. Особенности перевозок различных видов грузов: нефтепродуктов, опасных грузов</p> <p>2.1.6. Организаци работы погрузочно-разгрузочных пунктов</p> <p>2.1.7. Основные требования по перевозке крупногабаритных грузов, обозначения, максимально допустимый габарит транспортного средства с грузом</p> <p>2.1.8. Правила размещения груза на грузовой платформе. Условия, при которых перевозка груза запрещена</p> <p>2.1.9. Основные показатели работы грузовых автомобилей: коэффициент технической готовности транспортного средства, коэффициент использования парка, продолжительность работы автомобиля на линии, техническая скорость, эксплуатационная скорость, коэффициент использования пробега, коэффициент использования грузоподъемности</p> <p>2.1.10. Себестоимость перевозок: тарифы на перевозку грузов и пассажиров</p> <p>2.1.11. Пути повышения эффективности использования транспортных средств</p> | <b>18</b> | 6 |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <p>2.1.12. Перевозка пассажиров, правила и условия перевозки в кузове грузового автомобиля, в салоне легкового. Перевозка детей. Обозначения.</p> <p>2.1.13. Особенности перевозки грузов на автомобилях категории «В»</p> <p>2.1.14. Особенности перевозки грузов на автомобилях категории «С»</p> <p>2.1.15. Основные показатели работы автобусов и автомобилей-такси</p> <p>2.1.16. Учетно-отчетная документация водителей: путевой лист, товарно-транспортная накладная и др.</p> <p>2.1.17. Контрольная работа по разделу «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».</p>                 |          |   |
| <b>Раздел 3. Ответственность водителя</b> |   | <b>8</b> | 4 |
| <b>Тема 3.1. Ответственность водителя</b> | <p>3.1.1 Ответственность за нарушение Правил дорожного движения</p> <p>3.1.2 Ответственность за причинение ущерба здоровью человека</p> <p>3.1.3. Административная ответственность</p> <p>3.1.4. Уголовная ответственность</p> <p>3.1.5. Гражданская ответственность</p> <p>3.1.6. Право собственности на транспортное средство</p> <p>3.1.7. Автогражданская ответственность водителя.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Ведение и составление конспекта по темам курса</p> <p>Практическая работа: знакомство со статьями КоАП, ГК РФ и УК РФ, регламентирующими ответственность водителя</p> | <b>4</b> | 2 |
| <b>Тема 3.2. Охрана труда водителя</b>    | <p>3.2.1 Профессиональные заболевания водителя. Социальные гарантии</p> <p>3.2.2 Режим труда и отдыха водителя</p> <p>3.2.3 Техника безопасности при управлении автомобилем и проведении погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>3.2.4 Сменный график работы. Ведение и заполнение учетной и отчетной документации</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>ведение и составление конспекта по теме</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет продолжительности рабочего времени при сменном графике работы и межсменных простоев</li> </ol>                       | <b>4</b> | 2 |



|       |  |           |    |
|-------|--|-----------|----|
|       | 2. Примеры заполнения учетной документации установленной формы |           |    |
| Всего |  | <b>70</b> | 63 |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: технического обслуживания и ремонта тракторов, лабораторий: технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- комплект плакатов по устройству сельскохозяйственных машин и тракторов;
- модели сельскохозяйственных машин;
- натуральных образцов деталей, инструмента, средств измерений

Технические средства обучения: проектор, компьютер с соответствующим программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- необходимый инструмент и оборудование для слесарных и работ по техническому обслуживанию и ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: оборудование для технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику непосредственно на рабочих местах с самостоятельным выполнением механизированных работ в сельском хозяйстве

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

А.П.Васильев Эксплуатация автомобильных дорог Том 1: Москва, издательский центр Академия 2013 г

А.П.Васильев Эксплуатация автомобильных дорог Том 2: Москва, издательский центр Академия 2013 г

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учет успеваемости по всем предметам проводится путем текущей и периодической проверки знаний и навыков обучающихся.

В процессе подготовки предусматривается учебная и производственная практика непосредственно на рабочих местах.

В процессе освоения предметов модуля предусматривается консультативная помощь по предметам обучения.

Лица, прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения, допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты обеспечивающие обучение по предметам профессионального модуля.

Мастера: дипломированные специалисты в области технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.                                       | Управлять дорожными и строительными машинами, тракторами  | Текущий и итоговый контроль в форме:<br>- защиты лабораторно-практических заданий;<br>- контрольных работ по темам профессионального модуля;<br>- проверочных работ по учебной практике (производственному обучению);<br>- зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; |
| ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства | Выполнить дорожные работы. Умение перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практики;</li><li>- выполнение практических квалификационных работ</li></ul> |
|--|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>общие<br/>компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| ОК. 1   | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Интерпретация<br>результатов<br>наблюдений за<br>деятельностью<br>обучающегося в<br>процессе освоения<br>образовательной<br>программы |
| ОК. 2   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |   |
| ОК. 3   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |   |
| ОК. 4   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |   |
| ОК. 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |   |
| ОК. 6   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами   |   |
| ОК. 7   | Исполнять воинскую обязанность том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей  |   |

