



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области «Кольский транспортный колледж»  
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК ТП

Протокол № 5 от 15 марта 2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ МО «КТК»

от 30.08.2023 № 615-о

Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
**23.01.06** Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:	Безопасность жизнедеятельности
Профессия:	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Автор:	Шоренко Надежда Вячеславовна
Должность:	начальник учебно-методического отдела
Категория:	нет

г. Кола  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ОК 04, 06, 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> </ul>

<sup>1</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	- оказывать первую помощь пострадавшим	– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и производственная среда</b>		<b>2/1</b>	
<b>Тема 1.1. Негативные факторы техносферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, 06, 07
	Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Негативные факторы производственной среды. Критерии безопасности и негативности техносферы	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 1. Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места	1	
<b>Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем</b>		<b>2/1</b>	
<b>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04, 06, 07
	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Защита от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ при работе на автокране. Вибрации, шум и защита от них при работе на автокране. Вредные излучения и защита от них при работе на автокране. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Защита при работе на автокране от поражения электрическим током и статического электричества. Безопасность труда при грузовых операциях. Пожарная безопасность на при работе на автокране. Применение первичных средств пожаротушения. Выживание человека в экстремальных условиях. Расследование и учет несчастных случаев	1	

<sup>3</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 2. Определение антропогенных загрязнений производственной среды	1	
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 04, 06, 07
	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 3. Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. Средства индивидуальной защиты	1	
<b>Тема 3.2 Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 04, 06, 07
	Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов; план эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях	2	
<b>Тема 3.3 Правовые основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 04, 06, 07
	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	

<b>обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 5. Составление акта о несчастном случае на производстве	1	
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>24/4</b>	
<b>Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12/2</b>	ОК 04, 06, 07
	Основы военной службы и обороны государства Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	10	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 6. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий	2	
<b>Тема 4.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	<b>12/2</b>	ОК 04, 06, 07
	Организационная структура и виды Вооруженных Сил. Рода войск. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. Общие понятия об организации военной подготовки. Боевая часть и ее место в организационной структуре воинской части	10	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 7. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АКМ. Принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36/10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- общевоинской защитный комплекс (ОЗК),
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7,
- гопкалитовый патрон,
- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные,
- аптечка индивидуальная (АИ-2),
- бинты марлевые,
- бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
- шинный материал (металлические Дитерихса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные),
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2),
- учебные автоматы АК-74,
- винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по Основам военной службы.

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением. мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности Приложение: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – 290 с. – URL: <https://book.ru/book/939219> – Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/225596/>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —



URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208976> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

2. Кочетков С.Н. Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 08. Безопасность жизнедеятельности. — ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. — 117с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	- точность и правильность характеристики основных видов	

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации	
Основы военной службы и обороны государства	- изложение содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	- воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	- точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях	Оценка результатов выполнения практических занятий
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий	

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- выполнение нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты	
Применять первичные средства пожаротушения	- грамотное использование огнетушителей (учебных)	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- самостоятельное определение родственных полученной профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки	
Оказывать первую помощь пострадавшим	- своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим	

