



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области «Кольский транспортный колледж»
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК ТП

Протокол № 5 от 15 марта 2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ МО «КТК»

от 30.08.2023 № 615-о

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Профессия:	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Автор:	Кононова Анна Владимировна
Должность:	преподаватель
Категория:	высшая

г. Кола
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ОК 01–07 ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация	4

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развивающий курс		12/12	
Тема 1.1. Профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ	2	
	Практическое занятие 2. Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге	2	
Тема 1.2. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. 21 век и новые технологии	2	
	Практическое занятие 4. Повторение грамматического материала	2	
Тема 1.3. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Профессии на транспорте. Введение НЛМ	2	
	Практическое занятие 6. Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ	2	
Раздел 2. Профессиональный курс		24/24	
	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09

³ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 2.1. Транспорт	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ	4	
Тема 2.2. Промышленность	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Современная промышленность. Повторение ГМ	2	
	Практическое занятие 9. Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ	2	
Тема 2.3. Машины, детали, механизмы	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Машины, детали и механизмы. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 11. Открытия и изобретения в повседневной жизни	1	
	Практическое занятие 12. Предъявление нового грамматического материала	2	
Тема 2.4. Выполнение работ	Содержание учебного материала	3/3	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 13. Выполнение работ. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 14. Техническая эксплуатация дорог	1	
	Практическое занятие 15. Предъявление нового грамматического материала	1	
Тема 2.5. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16. Инструкции, руководства	1	
	Практическое занятие 17. Заполнение документов при выполнении работ	1	
Тема 2.6. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала	3/3	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 18. Планирование времени. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 19. Мой рабочий день. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 20. Повторение лексического и грамматического материала	1	
Промежуточная аттестация		4	
Всего		36/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, информационные стенды, комплекты учебно-наглядных пособий; техническими средствами: видеопроектор, экран, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.

3. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3

4. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9

5. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169807> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

3. Мюллер В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией. — Москва: Славянский дом книги, 2018. — 800 с.

4. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А.В. Стронг. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аделант, 2015. — 800 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> – извлечение основной или заданной обучающемуся информации – логичность и завершенность высказывания – решение коммуникативной задачи и организация высказывания – языковое оформление высказывания – структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связи 	Все виды опроса, тестирование
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей – употребление соответствующих фраз и выражений 	Оценка результатов выполнения практических занятий

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языка – правильность артикуляции звуков – обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста 	
--	---	--

1.