



Министерство образования и науки
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Кольский транспортный колледж»
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК ТП

Протокол № 5

от 15.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ МО «КТК»

от 31.08.2023 № 615-о

Составлена в соответствии с:

ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов
для профессии	23.02.03 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Автор:	Марков Александр Владимирович
Должность:	преподаватель
Категория:	

г. Кола
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы первичных трудовых коллективов

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;

- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.

уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

знать:

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 273 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа;

консультации – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 3 часа;

учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	Организация работы и управление подразделений организации	201	192	68	20	3	-	72	-
	Учебная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							-
	Всего:	273	192	68	20	3	-	72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация работы первичных трудовых коллективов		201	
МДК 1. Организация работы и управление подразделением организации		192+6 консультаций	
Тема 1.1. Организация и управление технической эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).	<p>Содержание</p> <p>1. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта Классификация автотранспортного предприятия. Организационно-производственная структура технической службы автотранспортного предприятия. Организация труда ремонтных рабочих. Общая характеристика технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Организация технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Мероприятия по поддержанию и совершенствованию вопросов охраны труда на постах, участках. Методы организации техпроцесса ТО-1, ТО-2. Организация технического ремонта автомобилей при постовом техническом ремонте. Организация цехового технического ремонта. Организация контроля качества технического обслуживания и технического ремонта машин. Организация комплекса подготовки производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, его состав и задачи.</p> <p>2. Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов Хранение подвижного состава подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Подогрев двигателей. Организация складного хозяйства. Складская логистика. Управление материальными запасами.</p> <p>3. Документооборот, планирование и учет в системах поддержания работоспособности Принцип построения информационных систем при управлении производством технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Подготовка документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения автотранспортного предприятия.</p> <p>4. Основы проектирования производственных участков автотранспортного предприятия Исходные данные для расчета. Технологический расчет. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и диагностике. Планирование решения зон и участков технического обслуживания и ремонта. Расчет производственной программы по техническому ремонту.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1.</p> <p>Практические работы</p> <p>1. Оформление документов первичного учета работы автомобиля.</p>	34	
			2
		-	
		28	
1	2	3	4
	2. Оформление документов первичного учета расхода горюче-смазочных материалов.		

	3.	Оформление документов первичного учета шин.		
	4.	Планирование и учет технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
	5.	Составление графиков ТО-1, ТО-2.		
	6.	Заполнение основных документов учета технического обслуживания.		
	7.	Составление актов рекламации в гарантийный период эксплуатации автомобиля.		
	8.	Разработка документов при предъявлении рекламации заводу-изготовителю.		
	9.	Составление должностных инструкций по вопросам охраны труда на постах и участках.		
	10.	Разработка мероприятий по поддержанию и совершенствованию вопросов охраны труда на постах, участках.		
	11.	Составление актов на брак в качестве контролера отдела технического контроля. Порядок принятия решений по актам на брак.		
	12.	Заполнение документации при организации административно-хозяйственной и производственной деятельности поста, участка, зоны технического обслуживания и текущего ремонта.		
	13.	Разработка методов организации и управления производством.		
	14.	Проектирование производственных участков автотранспортного предприятия.		
Тема 1.2. Экономика автотранспортного предприятия.	Содержание		30	
	1.	Отрасль и рыночная экономика Основы экономики автомобильного транспорта. Экономические показатели региона. Внешние транспортные связи региона. Внутрорегиональные транспортные связи.		
	2.	Предприятие и предпринимательство на автоподъемном транспорте Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Организация производства на автомобильном транспорте. Основные средства. Оборотные средства.		
	3.	Планирование хозяйственной деятельности предприятия Основы внутрифирменного планирования. Техничко-экономическое планирование. Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта. Нормирование труда.		
	4.	Показатели деятельности предприятий подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в условиях рыночной экономики Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность.		2
	5.	Экономическая эффективность деятельности автотранспортных предприятий. Внешекономическая деятельность Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий. Внешекономическая деятельность предприятий.		
	6.	Учет и анализ производственно – хозяйственной деятельности предприятия Учет и отчетность на автомобильном транспорте. Основы анализа хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		26	
	1.	Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава.		
	2.	Составление бизнес-плана по автотранспортному предприятию.		
	3.	Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.		
1	2		3	4
	4.	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.		

	5.	Расчет потребности в топливе, смазочных материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
	6.	Расчет затрат на запасные части и ремонтные материалы, потребного количества шин и затрат на восстановление износа и ремонта шин.		
	7.	Расчет заработной платы ремонтных рабочих.		
	8.	Обработка хронометражных наблюдений и расчет потерь рабочего времени и резервов роста производительности труда.		
	9.	Расчет издержек производства.		
	10.	Расчет калькуляции себестоимости технического обслуживания и ремонта.		
	11.	Расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предприятии.		
	12.	Расчет показателей экономической эффективности деятельности предприятия.		
	13.	Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на деятельность предприятия.		
Тема 1.3. Менеджмент автотранспортного предприятия.	Содержание		20	2
	1.	Методология управления качеством Основные понятия и значение управления качеством. Показатели качества. Стандарты качества.		
	2.	Процесс и содержание управления качеством продукции (услуги) Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Цикл Э. Деминга. Механизм управления качеством. Укрупненный состав системы управления. Функции систем управления. Функции службы качества. Механизм управления качеством продукции. Функций управления качеством. Состав механизма управления качеством. Планирование качества продукции. Задачи планирования повышения качества продукции. Методы планирования.		
	3.	Мотивация Общий обзор мотивационных процессов при управлении качеством. Внешняя и внутренняя мотивация. Теории мотивации и их применение. Виды вознаграждения людей.		
	4.	Контроль, учет и анализ процессов управления качеством Стадии процесса контроля качеством. Виды контроля. Организация контроля качества продукции и система профилактики брака. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин. Статистические методы контроля качества.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		14	
	1.	Определение показателей качества продукта деятельности АТП.		
	2.	Анализ функций управления действующего АТП.		
3.	Анализ структуры управления качеством действующего АТП.			
4.	Разработка плана мероприятий повышения качества основных (обеспечивающих) процессов действующего АТП.			
5.	Решение ситуационных задач с применением методов воздействия на персонал.			
6.	Разработка критериев и показателей качества оценки деятельности работника АТП.			
	7.	Решение ситуационной производственной задачи с применением инструмента управления качеством.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			86	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, составленными преподавателями. Оформление отчетов по выполненным лабораторным работам, практическим занятиям и подготовка к их за-				
1	2		3	4

щите. Самостоятельное изучение электронных ресурсов. Выполнение рефератов. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально. Использование Интернет-ресурсов. Выполнение заданий по подготовке и оформлению разделов курсового проекта. Выполнение индивидуальных заданий с использованием технической и справочной литературы.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Обкатка двигателей после ремонта. Промывка системы смазки. Современное применяемое оборудование и материалы. Формы и методы организации и управления инженерно - технической службой. Информационная подготовка производства (диспетчерская и технологическая). Лицензирование и сертификация процессов и услуг на автомобильном транспорте. Особенности предоставления автосервисных услуг. Конкуренция в сфере автосервисных услуг. Маркировочный анализ и прогнозирование ёмкости рынка и спроса на автосервисные услуги. Отрасль и рыночная экономика. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Показатели деятельности предприятий автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики. Экономическая эффективность деятельности автотранспортных предприятий. Внешне-экономическая деятельность. Качество в истории цивилизация. Сертификация продукции и системное управление. Стандартизация продукции. Улучшение системы менеджмента качества.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		20	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			
<ul style="list-style-type: none"> - Расчет экономических показателей работы участка текущего ремонта. - Расчет экономических показателей работы участка технического обслуживания и текущего ремонта. - Расчет экономических показателей работы аккумуляторного участка. - Расчет экономических показателей работы участка по ремонту топливной аппаратуры. - Расчет экономических показателей работы моторного участка. - Расчет экономических показателей работы участка технического обслуживания. - Расчет экономических показателей работы участка технического обслуживания-1. - Расчет экономических показателей работы агрегатного участка. - Расчет экономических показателей работы участка технического обслуживания-2. - Расчет экономических показателей работы шиномонтажного участка. 			
Учебная практика		72	
Виды работ			
Организация работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Организация работ по контролю за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. Организация работ по составлению и оформлению технической и отчетной документации о работе производственного участка. Организация работ по разработке и внедрению в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий, обеспечивающих необходимую продолжительность и безопасность работы машин. Организация работ по подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. Проведение работы по предварительному согласению с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для организации деловых встреч и заключения договоров.			
1		3	4
Всего			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технического обслуживания и ремонта дорог», «Социально-экономических дисциплин», «Менеджмента».

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического обслуживания и ремонта дорог»:
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - техническая документация;
 - методическая документация;
 - стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
 - макеты двигателей;
 - макет автомобиля.
2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы;
 - техническая документация;
 - методическая документация.
3. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Менеджмента»:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы;
 - техническая документация;
 - методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование): учебное пособие / Н.И. Новицкий, Л.Ч. Горноста́й, А.А. Горюшкин [и др.]; под ред. Н.И. Новицкого. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011.
2. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие для студентов студ. учреждений сред. проф. образования / [В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин, А.А. Соколов]. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование : учеб. пособие / С.А. Скепьян. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2011. – (Среднее профессиональное образование).
4. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов. Г.Н. Доценко и др.]; под ред. В.А. Зорина. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
5. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – (Профессиональное образование).
6. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 7-е изд. перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие / М.В. Светлов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – (Среднее профессиональное образование).
8. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – (Профессиональное образование).
9. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», 2010. – (Профессиональное образование).
10. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – (Профессиональное образование).
11. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. – (Профессиональное образование).

12. Экономика предприятия: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына – 10-е изд., дополн. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.
2. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления]: учебник / М.И. Басаков, О.И. Замышкова. – 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – (Среднее профессиональное образование).
3. Зайцев Е.И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
4. Организация и планирование производства: учеб. пособие / Ильченко А.Н., Кузнецова И.Д., Беляева Т.Н. и др.; Под ред. А.Н. Ильченко, И.Д. Кузнецовой – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
5. Организация производства: учебник для студентов высш. учеб. заведений по специальности «Экономика и управление на предприятии» / Л.М. Сеница. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008.
6. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; под ред. С.П. Баженова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Планирование на предприятии: учебное пособие / Е.С. Вайс, В.М. Васильцова, Т.А. Вайс, В.С. Васильцов. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011.
8. Управление качеством: учеб. по специальности «Менеджмент организации» / Т.А. Салимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – (Высшая школа менеджмента).
9. Экономика автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [А.Г. Будрин, Е.В. Будрина, М.Г. Григорян и др.]; под ред. Г.А. Кононовой. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
10. Экономика организации: задачи и тесты: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.П. Самариной. – М.: КНОРУС, 2011.
11. <http://www.gpntb.ru/> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
12. <http://librarybseuby.ucoz.ru/> – Библиотечка экономиста.
13. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы и управление подразделением организации» и специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	- организация работы персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии со СНиП, инструкциями по эксплуатации, правилами внутреннего распорядка организации.	экспертная оценка выполнения практического задания; защита курсового проекта.
Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ в соответствии с приказами, инструкциями.	экспертная оценка выполнения практического задания; защита курсового проекта.
Составлять и оформлять техническую и отчетную документа-цию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	- составление и оформление технической и отчетной документа-ции о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения в соответствии с ГОСТами, приказами, инструкциями.	экспертная оценка выполнения практического задания; защита курсового проекта.
Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машиносмен подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин.	- выполнение расчетов затрат на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машиносмен подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин в соответствии с ЕНиР.	экспертная оценка выполнения практического задания; защита курсового проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах, фестивалях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеурочных мероприятиях.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике.
Брать на себя	- умение принимать	- наблюдение и оценка

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеурочной деятельности
Самостоятельно опреде-	- организация самостоятель-	- наблюдение и оценка достиже-
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
лять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта.	ний при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление интереса к исполнению воинской обязанности; - развитие логического мышления.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, военных сборах.

Разработчик:

ГАОУ МО СПО «Кольский агропромышленный
колледж» _____

(место работы)

_____ (инициалы, фамилия)
(занимаемая должность)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)