



Министерство образования и науки
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Кольский транспортный колледж»
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК ТП

Протокол № 1

от «01» 09. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ МО «КТК»

от 01.09.2023 г. № 615-о

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Автор: Нефедова О.В.

Должность: преподаватель

Категория: высшая

Кола
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы философии» относится к циклу: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) нацелена на развитие у обучающихся мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить повышенный уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальное количество часов	48
в том числе:	
Самостоятельная работа	3

консультации	3
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение.	<p>Содержание учебного материала Философия как наука, ее основные проблемы. Определение, структура и функции философии. Основные категории и понятия философии. Философия и мировоззрение. Философия как способ познания мира. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста.</p> <p><i>Обучающийся должен знать: определение философии, ее функции, особенность философии как науки, ее основные проблемы.</i></p> <p><i>Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать материал, работать с опорными схемами и таблицами, составлять опорный конспект.</i></p>	2	ОК 01-04; ОК 06
Тема 1 Философия Древнего мира и средневековая философия.		8	
Тема 1.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Индия, Китай)	<p>Содержание учебного материала: Философия Древней Индии. Веды (Упанишады), буддизм. Философия Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм. Отличительные особенности восточной философии.</p> <p><i>Обучающийся должен знать: основные понятия древнеиндийской и древнекитайской философии. Самых знаменитых древнеиндийский и древнекитайских философов и их теории.</i></p> <p><i>Обучающийся должен уметь: характеризовать философские теории Древней Индии и Китая. Самостоятельно анализировать материал, составлять опорный конспект.</i></p>	2	ОК 01-04; ОК 06
Тема 1.2 Становление философии в	<p>Содержание учебного материала: Древняя Греция – колыбель философии. Философия античности, ее основные этапы: натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Досократики: поиск</p>	2	ОК 01-04; ОК 06; ПК 5.1; ПК 5.3

Древней Греции. Античная философия.	первоначала всего сущего. Сократ, его учение, метод. Основное различие между учениями софистов и Сократа. Философия Платона и Аристотеля. Основные эллинистические школы. Значение античной философии.		
	<i>Обучающийся должен знать: основные этапы и понятия античной философии. Самых знаменитых античных философов и их теории. Обучающийся должен уметь: характеризовать философские теории античной философии. Самостоятельно анализировать материал. Работать с опорными таблицами, составлять опорный конспект.</i>		
Тема 1.3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия.	Содержание учебного материала: Истоки христианской философии. Основные этапы христианской философии: патристика и схоластика. Взаимосвязь философии и религии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Учение А. Блаженного и Ф. Аквинского.	2	<i>OK 01-04; OK 06</i>
	<i>Обучающийся должен знать: основные этапы и понятия средневековой философии. Знаменитых философов Древнего Рима и средневековья и их теории. Обучающийся должен уметь: характеризовать философские теории средневековья. Самостоятельно анализировать материал. Работать с опорными схемами и таблицами. Составлять опорный конспект.</i>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическая работа «Философия Древнего мира и средневековая философия».	2	
Тема 2 Философия Возрождения и Нового времени.		8	
Тема 2.1 Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала: Основные черты философии эпохи Возрождения: гуманизм, антропоцентризм. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Философские теории Н. Коперника, Дж. Бруно, Н. Макиавелли. Значение философии эпохи Возрождения.	2	<i>OK 01-04; OK 06</i>
	<i>Обучающийся должен знать: основные понятия философии эпохи Возрождения Особенности философских направлений данного периода. Знаменитых философов данного периода и их теории. Обучающийся должен уметь: характеризовать философские теории Возрождения. Самостоятельно анализировать учебный материал. Работать с опорными схемами, таблицами. Составлять опорный конспект.</i>		
Тема 2.2 Философия	Содержание учебного материала: Характерные черты философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.	2	<i>OK 01-04; OK 06</i>

Нового времени.	Философия Ф. Бэкона, Р. Декарта. Социально-политические учения Т. Гоббса и Дж. Локка. Французское просвещение: Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, Д. Дидро, Монтескье.		
	<i>Обучающийся должен знать:</i> основные термины философии Нового Времени. Знаменитых философов данного периода философии и их теории. <i>Обучающийся должен уметь:</i> характеризовать философские теории эпохи Нового времени. Самостоятельно анализировать материал. Работать с опорными схемами, таблицами. Составлять опорные конспекты.		
Тема 2.3 Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала: Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха, А. Шопенгауэра. Историческое значение немецкой классической философии. Диалектический материализм К. Маркса.	2	OK 01-04; OK 06
	<i>Обучающийся должен знать:</i> основные категории немецкой классической философии. Философские учения знаменитых представителей немецкой классической философии. <i>Обучающийся должен уметь:</i> самостоятельно анализировать учебный материал. Давать характеристику философским учениям наиболее ярких представителей немецкой классической философии. Составлять опорные конспекты, таблицы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическая работа «Философия Возрождения и Нового времени»	2	
Тема 3 Западная философия XIX – XX веков.		4	OK 01-04; OK 06
Тема 3.1 Западная философия XIX-XX веков.	Содержание учебного материала: Западная философия XIX-XX веков, ее особенности, основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, герменевтика, феноменология. Современная религиозная философия: неотомизм, персонализм, религиозный модернизм Т. де Шардена. Учение Ф. Ницше. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда и теории «архетипов» К. Юнга. Философия К. Ясперса, М. Вебера.	2	
	<i>Обучающийся должен знать:</i> основные категории современной западной философии. Философские учения знаменитых представителей современной западной философии. <i>Обучающийся должен уметь:</i> самостоятельно анализировать материал. Составлять опорные конспекты. Характеризовать философские учения наиболее ярких представителей современной западной философии.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическая работа «Западная философия XIX-XXв.»	2	
Тема 4 Развитие		8	OK 01-04; OK

философской мысли в России в X – XX веках.			06
Тема 4.1 Русская философия эпохи Средневековья.	Содержание учебного материала: Этапы развития и своеобразие русской философии. Философская мысль средневековой Руси. Развитие религиозно-философской тематики на протяжении X – XVII вв. Ведущие темы религиозно-философской мысли, их отражение в различных пластах культуры. Социально-политические учения, их влияние на историческое развитие России. Начало светской культуры.	2	
	<i>Обучающийся должен знать: основные понятия русской средневековой философии. Философские учения знаменитых представителей данного периода философии.</i> <i>Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать материал. Составлять опорные конспекты. Характеризовать философские учения наиболее ярких представителей русской средневековой философии.</i>		
Тема 4.2 Русская философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала: Русская философия эпохи Возрождения и Нового времени. Предмет исследования философии. Развитие науки и культуры, философское осмысление их достижений. Распространение просвещения. Материализм Ломоносова и радикализм Радищева. Социально-философские взгляды русских философов. Славянофильство и западничество	2	ОК 01-04; ОК 06
	<i>Обучающийся должен знать: основные категории и теории русской философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные положения философских теорий наиболее ярких представителей русской философии данного периода.</i> <i>Обучающийся должен уметь: составлять опорные конспекты, самостоятельно анализируя материал. Характеризовать учения наиболее ярких представителей русской философии данного периода.</i>		
Тема 4.3 Современная русская философия XX в.	Содержание учебного материала: Развитие материалистических взглядов в XX веке. Теория «разумного эгоизма» Чернышевского, реализм Писарева. Философия марксизма: Плеханов, Ленин и др. Религиозная философия: Соловьев, Федоров, Булгаков, Бердяев, Флоренский и др. Русский космизм. Эсхатологическая философия. Философия образования.	2	ОК 01-04; ОК 06
	<i>Обучающийся должен знать: основные категории и теории современной русской философии. Основные положения философских теорий наиболее ярких представителей русской философии данного периода.</i>		

	<i>Обучающийся должен уметь: составлять опорные конспекты, самостоятельно анализируя материал. Характеризовать учения наиболее ярких представителей русской философии данного периода.</i>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическая работа «Развитие философской мысли в России (X-XX в.)»	2	
Тема 5 Онтология(учение о бытии). Гносеология (теория познания)		4	ОК 01-04; ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 5.1 Онтология. Гносеология	Содержание учебного материала: Основы философского понятия о бытии. Своеобразие бытия человека. Основные понятия философской онтологии. Законы диалектики. Историческое изменение представлений о материи. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Структура познания. Методология научного познания. Истина, ложь, заблуждение.	2	
	<i>Обучающийся должен знать: основные категории философской онтологии и гносеологии. Основные законы диалектики. Основные методы познания, их своеобразие, сущность теории и ее основателей.</i> <i>Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать материал. Характеризовать основные категории философской онтологии и гносеологии. Составлять опорные конспекты.</i>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическая работа «Онтология. Гносеология».	2	
Тема 6 Философская антропология (учение о человеке). Социальная философия (философия общества).		4	ОК 01-04; ОК 06
Тема 6.1 Философская антропология и социальная	Содержание учебного материала: Теории происхождения человека. Проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая	2	

философия	подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Смысл жизни человека. Природа общества. Сферы общественной жизни. Развитие общества.		
	<i>Обучающийся должен знать: основные понятия, теории, характеризующие сущность человека, человеческого существования и общественного развития. Выдающиеся представители философской антропологии и социологии и содержание их теорий. Обучающийся должен уметь: характеризовать основные теории философской антропологии и социологии. Анализировать материал. Составлять опорные конспекты</i>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическая работа «Философская антропология. Социальная философия»	2	
Тема 7 Аксиология и этика.		4	<i>OK 01-04; OK 06</i>
Тема 7.1 Аксиология и этика.	Содержание учебного материала: Основания ценностей. Витальные и культурные ценности. Классификация ценностей. Счастье как высшее благо. Метаэтика. Дескриптивная этика. Нормативная и прикладная этика. Профессиональная этика.	2	
	<i>Обучающийся должен знать: основные понятия, теории, представителей данного направления. Виды ценностей. Категории этики, виды этики, особенности профессиональной этики. Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать материал, работать с опорными схемами и таблицами. Составлять опорный конспект. Логически мыслить, четко выражать свою мысль.</i>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическая работа «Аксиология и этика»	2	
Тема 8 Философия культуры. Философия науки		2	<i>OK 01-04; OK 06</i>
Тема 8.1 Практическая работа «Философия культуры. Философия науки»	Содержание учебного материала: Понятие культуры. Система современного научного знания. Развитие философии и культуры. Культура и цивилизация. Контркультура и массовая культура. Определение науки. Эволюция научного познания. Развитие философии науки. Лженаука.	2	

	<p>Обучающийся должен знать: основные понятия и термины, наук, затрагивающие культуру, взаимосвязь культуры и цивилизации, взгляд философов на проблему культуры, особенности массовой культуры, ее опасность для мировой культуры. Особенности философского учения о научном познании, этапы развития научного познания, роль научного познания в жизни человека и личности. Особенности лженауки.</p> <p>Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать материал, работать с опорными схемами и таблицами. Составлять опорный конспект.</p>		
Зачет		1	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кабинет «обществознания (философии)» оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья обучающихся (в соответствии с численностью группы),
- меловая доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- экран,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Учебные пособия

1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. – М.: ИД «Форум-Инфа-М», 2013.
2. Горелов А. А. Основы философии. М.: Академия, 2014.
3. Губин В. Д. Основы философии. - М.: Академия, 2013.
4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370> (дата обращения: 13.05.2021).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Философский словарь. URL: <http://filosof.historic.ru/>
2. Философский словарь URL: https://gufo.me/dict/philosophy_dict

3.2.3. Дополнительная литература

1. Абдеев, Р. Ф. Введение в философию. / Р. Ф. Абдеев— М., 2013. — 435 с.
2. Фролов И. Т. Введение в философию / И. Т. Фролов. — М., 2003. — 438 с.
3. Алексеев П. В. Философия / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М., 2011. — 608 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.

дисциплин, традиционных общекультурных ценностей и применение их в различных контекстах		
<p>Умение:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>