



Министерство образования и науки  
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области «Кольский транспортный колледж»  
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО  
ПЦК ТП  
Протокол № 1  
от «01» 09. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГАПОУ МО «КТК»  
от 01.09.2023 г. № 615-о

Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: «ОГСЭ 02 История»

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Автор: Нефедова О.В.

Должность: преподаватель

Категория: высшая

Кола  
2023

***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 История»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания, умения
ОК-01 – ОК-9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	Всего	В том числе по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48			48
в том числе:				
Самостоятельная работа	4			4
консультации	3			3
в том числе:				
<ul style="list-style-type: none"><li>– работа с историческими и статистическими, правовыми документами;</li><li>– составление исторической справки;</li><li>– изучение основной и дополнительной литературы;</li><li>– работа с таблицами и схемами;</li><li>– выполнение сообщений, исследовательской работы</li></ul>				
Виды контроля по семестрам				Тестирование
Итоговая аттестация в форме зачета				1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX –XXI веков. Россия на карте мира.	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.		12(8л+4 пр)
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века	Содержание учебного материала	6
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность-важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества.»	2
	Практическое занятие № 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы	
	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки.	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2

<b>Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй половине 80-х гг. XX века</b>	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны.» «От СССР к России», «РФ-суверенное государство: приобретения и потери.»	
	<i>Практическое занятие № 2. Политические события в Восточной Европе и дезинтеграция СССР.</i>	<b>2</b>
	Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>31(22л+8 пр+1зачет)</b>
<b>Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
	<i>Практическое занятие 3. Развитие стран Африки и Азии на рубеже веков</i>	<b>2</b>
	Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ».	
<b>Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ».	
<b>Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	
	<i>Практическое занятие № 4. Политическая карта мира и место на ней США. Взаимоотношения с Россией.</i>	<b>2</b>
	Подготовка сложного плана по теме «Отношения РФ и США на рубеже веков».	
<b>Тема 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	Работа с материалом учебника и дополнительной литературой, заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство».	
<b>Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье».	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».	
	<i>Практическое занятие № 5. Политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и мире</i>	<b>2</b>
	Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.	
<b>Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».	
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>



<b>Научно-технический прогресс</b>	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	Работа с материалом учебника, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».	
<b>Тема 2.9. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО.»	
<b>Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире». Составление исторической справки.	
	<i>Практическое занятие № 6. Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе мирового развития</i>	<b>2</b>
	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса.	
<b>Зачет</b>		<b>1</b>

<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
В том числе:	
Теоретических занятий	32
Практических занятий	12
<b>Зачет</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, таблицы, схемы, карты, атласы, презентации, видеофильмы, контурные карты;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М, 2021.
2. Сафонов А.А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 245 с. / режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-468025#page/1>

##### **Дополнительные источники:**

1. История. Конец XIX –начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 5-е изд. стереотип. - М.; Русское слово. 2021 – 448 с.
2. Загладин Н.В История России и мира в XX- начале XXI века. 11 класс / Н.В. Загладин, Н.А. Симония.- 8-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово- РС», 2020.- 480 с.
3. Сороко-Цюпа О.С История. Всеобщая история. Новейшая история. учеб. / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2018. – 352 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс ]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].-<http://megabook.ru>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>
6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс ].- <http://istorik.org>
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,  Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.  На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениям и с рефератами,  Ответы на вопросы,  Контрольная работа, сдача зачёта
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта

	<p>современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	
--	--	--

### 5. ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество часов	Активные и интерактивные формы обучения
1	<i>Практическое занятие № 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы</i>	Семинар	2	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Дискуссия на тему: «От социализма к рыночной экономике: проблемы выбора модели»
2	<i>Практическое занятие № 4. Политическая карта мира и место на ней США. Взаимоотношения с Россией.</i>	Работа с кейсом	2	Выполнение групповых заданий, анализ документов, работа с историческими картами.
2	<i>Практическое занятие № 6. Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе мирового развития</i>	Семинар	2	Обсуждение видеоматериалов. Дискуссия на тему: «Вызовы будущего и Россия»

### 4. Вопросы к зачету

- 1) Новейшая история: периодизация, характеристика периода
- 2) Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы
- 3) Особенности идеологии и национальной политики СССР в 1980-е годы
- 4) Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура во второй половине XX века
- 5) «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений
- 6) Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х
- 7) Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР  
Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ
- 8) РФ как правопреемница СССР
- 9) Политическая карта мира в 1980-е годы и место на ней США. Взаимоотношения с Россией
- 10) Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.
- 11) Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией

- 12) Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе мирового развития
- 13) Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- 14) Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- 15) США на рубеже тысячелетий Европа в конце XX – начале XXI вв.
- 16) Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- 17) Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности
- 18) РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество
- 19) Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- 20) Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- 21) Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов
- 22) Роль международных организаций в урегулировании конфликтов
- 23) Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса
- 24) Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире
- 25) Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации