



Министерство образования и науки
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Кольский транспортный колледж»
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО
ПЦК ТП
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ МО «КТК»
от «31» августа 2023 г. № 615-о

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-------------------|---|
| дисциплины | Техническая механика |
| для специальности | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| форма обучения | заочная |
| Автор | Кононова Анна Владимировна |
| Должность | преподаватель |
| Категория | высшая |

Кола
2023

Оглавление

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 15 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 19 |

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» относится к циклу дисциплин ОГСЭ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. Цели дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции квалифицированного специалиста, которая может быть представлена совокупностью:

- знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для решения профессиональных задач средствами иностранного языка;
- коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (восприятие и понимание речи на слух (аудирование), говорение, чтение, письмо) в сфере профессионально-трудового общения;
- умений восполнить пробелы в знании языка (догадаться о значении новых слов, опираясь на контекст, ситуацию и т. п.);
- готовности к самообразованию в области иностранного языка в соответствии с требованиями трудовой деятельности;
- понимания ценности иностранного языка как средства познания и общения в профессиональной деятельности.

Для достижения цели в единстве ее образовательного, развивающего, воспитательного, практического аспектов необходимо решение комплекса задач:

- углубление базовых языковых знаний, расширение их профессионально ориентированной составляющей, совершенствование базовых языковых навыков;
- овладение обучающимися элементарными навыками и умениями чтения иностранных текстов профессиональной направленности, понимания и оперирования языковым материалом в соответствии с ситуацией профессионального общения и учетом национально-культурных особенностей речевого поведения носителей языка;
- развитие умений использовать различные приемы, средства и возможности для самостоятельного изучения иностранных языков и их применения (аудио или видеоматериалы, средства массовой информации, компьютерные учебные программы и др.);
- развитие умений восполнять пробелы в знании языка (догадаться о значении незнакомых слов, опираясь на контекст, ситуацию, упростить фразу, опираясь на известные слова, образцы речи и т. п.);
- развитие учебно-познавательной компетенции: умений и навыков, связанных с самостоятельным использованием различных приемов познания, источников информации, в том числе справочной литературы;
- формирование мотивации к повышению уровня владения иностранным языком в соответствии с требованиями профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать на уровне представления:

- роль иностранного языка в профессиональной деятельности;
- основные фонетические и грамматические нормы, позволяющие использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- знать на уровне понимания: структурные, лексические, стилистические и грамматические особенности изучаемого языка; правила построения основных видов предложений, типичных для профессионально ориентированного общения на иностранном языке; базовые грамматические структуры, используемые в устной и письменной речи;
- уметь: читать тексты профессионально ориентированного характера;
- владеть устной речью (диалогической, монологической);
- понимать иностранную речь на слух, участвовать в профессиональном диалоге, обмениваться репликами, высказываниями;
- выполнять выборочный перевод с иностранного языка на родной, пользоваться двуязычным словарем профессиональных терминов и понятий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

| ОК, ПК | Дисциплинарные результаты |
|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; – пополнять словарный запас; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |

| | |
|--|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| ПК 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | |
| ПК 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | |
| ПК 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | |
| ПК 4. Проведение кузовного ремонта | |
| ПК 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | |
| ПК 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | |

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 172 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |
| самостоятельная работа | 146 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
I курс**

| Номер урока | Наименование разделов и тем | Содержание | Объем часов | Код образовательного результата ФГОС СПО |
|--|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Профессиональный рост и карьера | | | 9 | |
| 1 | Тема 1.1 Моя будущая специальность | Лексический материал по теме «Моя будущая специальность» Грамматический материал: - видовременные формы глагола - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Лексический материал по теме «Моя специальность» Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста Составление диаграммы профессионально значимых качеств специалиста Грамматический материал: - времена группы Perfect. Чтение текстов и диалогов по теме Составление монологического высказывания по теме “My Future Speciality” | 1 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| Самостоятельная работа | | | 8 | |
| | Тема 1.2 Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры | | 2 | |
| | Тема 1.3 Профессиональная компетентность | | 2 | |
| | Тема 1.4 Устройство на работу. Правила поведения на интервью. Подготовка к трудоустройству | | 2 | |
| | Тема 1.5 Роль выбранной специальности в промышленности | | 2 | |
| Раздел 2. Межличностные производственные отношения | | | 5 | |
| 2 | Тема 2.1 Правила поведения на производстве | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем | 1 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| Самостоятельная работа | | | 4 | |
| | Тема 2.2 Организация рабочего места | | 2 | |
| | Тема 2.3 Правила техники безопасности при ремонте автомобильного транспорта | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|------------------------------|
| Раздел 3. Оборудование, инструмент, применяемые в процессе технического обслуживания и ремонта транспортных средств | | | 5 | |
| 3 | Тема 3.1 Профессиональные/специализированные инструменты | Лексический материал по теме «Профессиональные/специализированные инструменты» | 1 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| Самостоятельная работа | | Основные инструменты | 4 | |
| | Тема 3.2 Правила безопасности. Инструкции | Грамматический материал Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| | Тема 3.3 Правила выбора и применения инструментов для различных видов автотранспортных работ | Инструменты и станки Ручной инструмент Описание составных частей инструмента и оборудования Лексический материал по теме Чтение и перевод текста “At the Repairing Shop” | 2 | |
| Раздел 4. Экологические проблемы автотранспортных предприятий | | | 9 | |
| 4 | Тема 4.1 Автомобиль – экологическая угроза | Лексический материал по теме «Экологические проблемы автотранспортных предприятий» | 1 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| Самостоятельная работа | | | 8 | |
| | Тема 4.2 Экологическая ситуация в Великобритании, США и России | Грамматический материал: - предлоги времени | 2 | |
| | Тема 4.3 Преимущества и недостатки эксплуатации автомобиля | Чтение и перевод текста “Vehicle Air Conditioning And Environment” | 2 | |
| | Тема 4.4 Электрокары – автомобили будущего. Tesla | | 2 | |
| | Тема 4.5 «Зеленая» памятка водителю | Меры по охране окружающей среды на транспортных предприятиях Работа с текстом “Gas Ecology” Грамматический материал: - употребление предлогов с глаголами | 2 | |
| Раздел 5. История развития автомобилестроения | | | 9 | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---------------------------|
| 5 | Тема 5.1 Автомобилестроение – важная отрасль экономики | Чтение и перевод текста “Role of Transportation in Modern Society” Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | ОК 01 – ОК 09 |
| Самостоятельная работа | | | 6 | |
| | Тема 5.2 История развития автомобильной индустрии. Первые автомобильные компании | Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения» Грамматический материал: - сравнительные конструкции с союзами | 2 | |
| | Тема 5.3 Великие открытия в автомобильной индустрии | Чтение и перевод текста “The Early Days of the Automobile” Составление опорного плана для пересказа текста | 2 | |
| | Тема 5.4 Известные люди в развитии автомобилестроения | Лексический материал по теме «Известные люди в развитии автомобилестроения» Грамматический материал: - наречия, степени сравнения наречий Чтение и перевод текста “From the History of Russian Automobile Engineering” Вопросно-ответная работа по содержанию текста | 2 | |
| Раздел 6. Транспортные средства | | | 5 | |
| 6 | Тема 6.1 Факторы, влияющие на покупку автомобиля. | Классификация транспортных средств, их назначение. Общее представление о дизайне автомобилей, их техническом состоянии и управлении Лексический материал по теме Транспортные средства Виды и назначение транспортных средств Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем | 1 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| Самостоятельная работа | | | 4 | |
| | Тема 6.2 В автосалоне | | 2 | |
| | Тема 6.3 Типы автомобилей | | 2 | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|--|
| | | Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств | | |
| Практические занятия | | | 6 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | | | 34 | |
| Итого | | | 40 | |

II курс

| Номер урока | Содержание | Содержание | Объем часов | Код образовательного результата ФГОС СПО |
|--|--|---|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 7. Материалы | | | 6 | |
| Самостоятельная работа | | | 6 | |
| | Тема 7.1 Материалы для производства автомобилей | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме | 2 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| | Тема 7.2 Виды материалов | Составление глоссария по теме | 2 | |
| | Тема 7.3 Описание качеств материалов | Чтение и перевод текста по теме | 2 | |
| Раздел 8. Внешнее устройство автомобиля | | | 14 | |
| 1 | Тема 8.1 Экстерьер | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме | 1 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| 2 | Тема 8.2 Интерьер | | 1 | |
| Самостоятельная работа | | | 6 | |
| | Тема 8.3 Процесс проектирования автомобиля. Комфорт и удобство управления и салона | | 6 | |
| Раздел 9. Устройство и детали автомобилей. ДВС | | | 17 | |
| 3 | Тема 9.1 Двигатель внутреннего сгорания (ДВС). Типы ДВС | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме | 1 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| Самостоятельная работа | | | 8 | |
| | Тема 9.2 Принцип работы двухтактного двигателя | | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|------------------------------|
| | Тема 9.3 Принцип работы четырехтактного двигателя | | 4 | |
| Раздел 10. Устройство и детали автомобилей. Шасси. | | | 60 | |
| Тема 10.1 Трансмиссия: | | | 9 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| 4 | Тема 10.1.1 Сцепление | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме | 1 | |
| Самостоятельная работа | | | 8 | |
| | Тема 10.1.2 Коробка передач | | 4 | |
| | Тема 10.1.3 Дифференциалы и соединения | | 4 | |
| Тема 10.2 Ходовая часть: | | | 12 | |
| Самостоятельная работа | | | 12 | |
| | Тема 10.2.1 Рама | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме | 6 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| | Тема 10.2.2 Подвеска | | 6 | |
| Тема 10.3 Механизмы управления: | | | 2 | |
| 5 | Тема 10.3.1 Рулевое управление | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме | 1 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| 6 | Тема 10.3.2 Тормозная система. Типы тормозов | | 1 | |
| Экзамен по дисциплине | | | 2 | |
| 7-8 | Экзамен по дисциплине | | 2 | |
| Практические занятия | | | 6 | |
| Экзамен | | | 2 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | | | 40 | |
| Итого | | | 48 | |

III курс

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---|----|------------------------------|
| Тема 10.4 Системы двигателя | | | 20 | |
| 1 | Тема 10.4.1 Система питания | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме | 1 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| Самостоятельная работа | | | 4 | |
| 2 | Тема 10.4.2 Система смазки | | 1 | |
| Самостоятельная работа | | | 4 | |
| 3 | Тема 10.4.3 Система выхлопа | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|----|------------------------------|
| Самостоятельная работа | | | 4 | |
| 4 | Тема 10.4.4 Система охлаждения. Радиатор | | 1 | |
| Самостоятельная работа | | | 4 | |
| Тема 10.5 Электрооборудование автомобиля | | | 13 | |
| 5 | Тема 10.5.1 Система запуска | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме | 1 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| Самостоятельная работа | | | 12 | |
| | Тема 10.5.2 Система зажигания | | 4 | |
| | Тема 10.5.3 Аккумулятор | | 4 | |
| | Тема 10.5.4. Генератор | | 4 | |
| Раздел 11. Виды профессиональной деятельности | | | 12 | |
| 6 | Тема 11.1 Плановое техническое обслуживание транспортных средств | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме | 1 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| Самостоятельная работа | | | 8 | |
| | Тема 11.2 Контрольно-осмотровые и регулировочные работы | | 2 | |
| | Тема 11.3 Диагностика систем транспортных средств | | 4 | |
| | Тема 11.4 Предзимнее техническое обслуживание | | 2 | |
| 7 | Тема 11.5 Текущий ремонт транспортных средств | | 1 | |
| Самостоятельная работа | | | 2 | |
| | Тема 11.6 Соблюдение экологических норм и правил при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств | | 2 | |
| 8 | Тема 11.7 В автосервисе. Разговорный стиль речи | | 1 | |
| Экзамен по дисциплине | | | 2 | |
| 9-10 | Экзамен по дисциплине | | 2 | |
| Практические занятия | | | 8 | |
| Экзамен | | | 2 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | | | 40 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|--|
| Итого | | 50 | |
|--------------|--|-----------|--|

IV курс

| | | | | |
|---|--|---|-----|------------------------------|
| Раздел 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля | | | 6 | |
| Самостоятельная работа | | | 10 | |
| | Тема 12.1 Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме | 10 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| Раздел 13. Современные компьютерные технологии в промышленности | | | 8 | |
| Самостоятельная работа | | | 10 | |
| | Тема 13.1 Современные компьютерные технологии в автомобильной промышленности | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление глоссария по теме Чтение и перевод текста по теме | 4 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| | Тема 13.2 Роботы | | 2 | |
| | Тема 13.3 Современные технологии в автомобилестроении США | | 2 | |
| | Тема 13.4 Современные технологии в автомобилестроении России | | 2 | |
| Раздел 14. Оборудование. Работа по устранению неполадок | | | 12 | |
| Самостоятельная работа | | | 12 | |
| | Тема 14.1 Оборудования легкового автомобильного транспорта | | 4 | ОК 01 – ОК 09, ПК 1- ПК 6 |
| | Тема 14.2 Применение оборудования и их роль | | 4 | |
| | Тема 14.3 Работа по устранению неполадок | | 4 | |
| Экзамен по дисциплине | | | 2 | |
| 1-2 | Экзамен по дисциплине | | 2 | |
| Экзамен | | | 2 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | | | 32 | |
| Итого | | | 34 | |
| Всего | | | 172 | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| Практические занятия | | 20 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | | 146 | |
| Экзамен | | 6 | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, интерактивной доской).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Голубев А.П. «Английский язык для авторемонтных специальностей»: учебник. – Москва: КНОРУС, 2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.05.2023).

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 01.05.2023).

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 01.05.2023).

7. Малецкая О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 21.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 21.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|--|--|
| Знать: <ul style="list-style-type: none"> • профессиональную терминологию сферы автомобильного производства, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; • лексический и грамматический минимум (1200-1400 слов), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; • простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; • предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения; бессоюзные и с | Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. Владение лексическим и грамматическим минимумом. Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме. | Текущий контроль при проведении: <ul style="list-style-type: none"> • письменного/устного опроса; • тестирования; • диктантов; • оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.). Промежуточная аттестация: в форме экзамена в виде: <ul style="list-style-type: none"> • письменных/устных ответов, выполнении заданий в виде деловой игры (диалоги, сообщения и т.д.) |

| | | |
|--|--|--|
| <p>союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if. When, that, that is why;</p> <ul style="list-style-type: none"> • имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; • артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; • имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; • наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every; • глагол, понятие глагола- связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect; глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when. <p>Общие умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • владеть техникой перевода (со словарем) профессионально- ориентированных текстов; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения.</p> <p>Диалогическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; • осуществлять запрос и обобщение информации; • обращаться за разъяснениями; • выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; • вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); • поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); • завершать общение. <p>Монологическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; • кратко передавать содержание полученной информации; • рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки; • рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; • описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка; • в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • небольшой рассказ (эссе); • заполнение анкет, бланков; • изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); • составление плана действий; • написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом. <p>Аудирование понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем; • необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе; • высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; • отделять главную информацию от второстепенной; • выявлять наиболее значимые факты; • определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию. <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую, интересующую информацию; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | | |
|---|--|--|