



Министерство образования и науки
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Кольский транспортный колледж»
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК ТП

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГАПОУ МО «КТК»

от 31.08.2023 г. № 615-о

Составлена в соответствии с ФГОС СПО среднего профессионального образования № 456 от 07.05.2014 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: заочная

Автор: Нефедова О.В.

Должность: преподаватель

Категория: высшая

Кола
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Нормативная правовая база

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цель и требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: обеспечить повышенный уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

Процесс изучения дисциплины Основы философии направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

Освоение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих способность:

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной,

	<p>смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>философской и религиозной картин мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p>	

	формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей специальности; применять	

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; средства</p>	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профилактики перенапряжения	
	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<u>Максимальная учебная нагрузка</u>	<u>48</u>
Самостоятельная работа	42
Объем аудиторной нагрузки	6
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (очно / самостоятельная работа)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала лекции Философия как наука, ее основные проблемы. Определение, структура и функции философии. Основные категории и понятия философии. Философия и мировоззрение. Философия как способ познания мира. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста.</p> <p><i>Обучающийся должен знать: определение философии, ее функции, особенность философии как науки, ее основные проблемы.</i></p> <p><i>Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать материал, работать с опорными схемами и таблицами, составлять опорный конспект.</i></p>	2	ОК 02; ОК 03
Тема 1 Философия Древнего мира и средневековая философия			
Тема 1.1 Предпосылки философии в	<p>Содержание самостоятельной работы Философия Древней Индии. Веды (Упанишады), буддизм. Философия Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм. Отличительные особенности</p>	2	ОК 05 ОК 07-09

Древнем мире (Индия, Китай)	восточной философии.		
	<i>Обучающийся должен знать: основные понятия древнеиндийской и древнекитайской философии. Самых знаменитых древнеиндийский и древнекитайских философов и их теории. Обучающийся должен уметь: характеризовать философские теории Древней Индии и Китая. Самостоятельно анализировать материал, составлять опорный конспект.</i>		
Тема 1.2 Становление философии в Древней Греции. Античная философия	Содержание самостоятельной работы Древняя Греция – колыбель философии. Философия античности, ее основные этапы: натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Досократики: поиск первоначала всего сущего. Сократ, его учение, метод. Основное различие между учениями софистов и Сократа. Философия Платона и Аристотеля. Основные эллинистические школы. Значение античной философии.	4	ОК 04-ОК 06;
	<i>Обучающийся должен знать: основные этапы и понятия античной философии. Самых знаменитых античных философов и их теории. Обучающийся должен уметь: характеризовать философские теории античной философии. Самостоятельно анализировать материал. Работать с опорными таблицами, составлять опорный конспект.</i>		
Тема 1.3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия	Содержание самостоятельной работы Истоки христианской философии. Основные этапы христианской философии: патристика и схоластика. Взаимосвязь философии и религии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Учение А. Блаженного и Ф. Аквинского.	4	ОК 05; ОК 09
	<i>Обучающийся должен знать: основные этапы и понятия средневековой философии. Знаменитых философов Древнего Рима и средневековья, и их теории. Обучающийся должен уметь: характеризовать философские теории средневековья. Самостоятельно анализировать материал. Работать с опорными схемами и таблицами. Составлять опорный конспект.</i>		

Тема 2 Философия Возрождения и Нового времени			
Тема 2.1 Философия эпохи Возрождения	Содержание самостоятельной работы Основные черты философии эпохи Возрождения: гуманизм, антропоцентризм. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Философские теории Н. Коперника, Дж. Бруно, Н. Макиавелли. Значение философии эпохи Возрождения.	4	ОК 01-ОК 06
	<i>Обучающийся должен знать: основные понятия философии эпохи Возрождения Особенности философских направлений данного периода. Знаменитых философов данного периода и их теории.</i> <i>Обучающийся должен уметь: характеризовать философские теории Возрождения. Самостоятельно анализировать учебный материал. Работать с опорными схемами, таблицами. Составлять опорный конспект.</i>		
Тема 2.2 Философия Нового времени	Содержание самостоятельной работы Характерные черты философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм в гносеологии. Философия Ф. Бэкона, Р. Декарта. Социально-политические учения Т. Гоббса и Дж. Локка. Французское просвещение: Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, Д. Дидро, Монтескье.	4	ОК 01-ОК 06
	<i>Обучающийся должен знать: основные термины философии Нового Времени. Знаменитых философов данного периода философии и их теории.</i> <i>Обучающийся должен уметь: характеризовать философские теории эпохи Нового времени. Самостоятельно анализировать материал. Работать с опорными схемами, таблицами. Составлять опорные конспекты.</i>		
Тема 2.3	Содержание самостоятельной работы	4	ОК 04-ОК 06

Немецкая классическая философия	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха, А. Шопенгауэра. Историческое значение немецкой классической философии. Диалектический материализм К. Маркса.		
	<i>Обучающийся должен знать: основные категории немецкой классической философии. Философские учения знаменитых представителей немецкой классической философии.</i> <i>Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать учебный материал. Давать характеристику философским учениям наиболее ярких представителей немецкой классической философии. Составлять опорные конспекты, таблицы.</i>		
Тема 3 Западная философия XIX – XX веков			
Западная философия XIX-XX веков	Содержание учебного материала лекции Западная философия XIX-XX веков, ее особенности, основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, герменевтика, феноменология. Современная религиозная философия: неотомизм, персонализм, религиозный модернизм Т. де Шардена. Учение Ф. Ницше. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда и теории «архетипов» К. Юнга. Философия К. Ясперса, М. Вебера.	2	ОК 04-ОК 06
	<i>Обучающийся должен знать: основные категории современной западной философии. Философские учения знаменитых представителей современной западной философии.</i> <i>Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать материал. Составлять опорные конспекты. Характеризовать философские учения наиболее ярких представителей современной западной философии.</i>		
Тема 4 Развитие			

философской мысли в России в X – XX веках			
Тема 4.1 Русская философия	Содержание консультации: Этапы развития и своеобразие русской философии. Теория «разумного эгоизма» Чернышевского, реализм Писарева. Философия марксизма: Плеханов, Ленин и др. Религиозная философия: Соловьев, Федоров, Булгаков, Бердяев, Флоренский и др. Развитие материалистических взглядов в XX веке. Русский космизм. Эсхатологическая философия. Философия образования.	2	<i>OK 04-OK 07</i>
Тема 4.2 Русская философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени	Содержание самостоятельной работы Философская мысль средневековой Руси. Развитие религиозно-философской тематики на протяжении X – XVII вв. Ведущие темы религиозно-философской мысли, их отражение в различных пластах культуры. Социально-политические учения, их влияние на историческое развитие России. Начало светской культуры. Русская философия эпохи Возрождения и Нового времени. Предмет исследования философии. Развитие науки и культуры, философское осмысление их достижений. Распространение просвещения. Материализм Ломоносова и радикализм Радищева. Социально-философские взгляды русских философов. Славянофильство и западничество	4	<i>OK 04-OK 06</i>
	Обучающийся должен знать: основные понятия русской средневековой философии. Философские учения знаменитых представителей данного периода философии; основные категории и теории русской философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные положения философских теорий наиболее ярких представителей русской философии данного периода Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать материал. Составлять опорные конспекты. Характеризовать философские учения		

	<i>наиболее ярких представителей русской средневековой философии. составлять опорные конспекты, самостоятельно анализируя материал. Характеризовать учения наиболее ярких представителей русской философии данного периода.</i>		
Тема 5 Онтология (учение о бытии). Гносеология (теория познания)			
Онтология. Гносеология	Содержание самостоятельной работы Основы философского понятия о бытии. Своеобразие бытия человека. Основные понятия философской онтологии. Законы диалектики. Историческое изменение представлений о материи. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Структура познания. Методология научного познания. Истина, ложь, заблуждение.	4	OK 01-OK 09
	<i>Обучающийся должен знать: основные категории философской онтологии и гносеологии. Основные законы диалектики. Основные методы познания, их своеобразие, сущность теории и ее основателей.</i> <i>Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать материал. Характеризовать основные категории философской онтологии и гносеологии. Составлять опорные конспекты.</i>		
Тема 6 Философская антропология (учение о человеке). Социальная философия			

(философия общества).			
Философская антропология и социальная философия	Содержание самостоятельной работы Теории происхождения человека. Проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Смысл жизни человека. Природа общества. Сферы общественной жизни. Развитие общества.	4	ОК 02; ОК 03
	<i>Обучающийся должен знать: основные понятия, теории, характеризующие сущность человека, человеческого существования и общественного развития. Выдающиеся представители философской антропологии и социологии и содержание их теорий.</i> <i>Обучающийся должен уметь: характеризовать основные теории философской антропологии и социологии. Анализировать материал. Составлять опорные конспекты</i>		
Тема 7 Аксиология и этика			
	Содержание самостоятельной работы Основания ценностей. Витальные и культурные ценности. Классификация ценностей. Счастье как высшее благо. Метаэтика. Дескриптивная этика. Нормативная и прикладная этика. Профессиональная этика.	4	ОК 02; ОК 03
	<i>Обучающийся должен знать: основные понятия, теории, представителей данного направления. Виды ценностей. Категории этики, виды этики, особенности профессиональной этики.</i> <i>Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать материал, работать с опорными схемами и таблицами. Составлять опорный конспект. Логически мыслить, четко выражать свою мысль.</i>		
Тема 8			

Философия культуры. Философия науки			
	Содержание самостоятельной работы Понятие культуры. Система современного научного знания. Развитие философии и культуры. Культура и цивилизация. Контркультура и массовая культура. Определение науки. Эволюция научного познания. Развитие философии науки. Лженаука.	4	ОК 01-ОК 09
	<i>Обучающийся должен знать: основные понятия и термины, наук, затрагивающие культуру, взаимосвязь культуры и цивилизации, взгляд философов на проблему культуры, особенности массовой культуры, ее опасность для мировой культуры. Особенности философского учения о научном познании, этапы развития научного познания, роль научного познания в жизни человека и личности. Особенности лженауки.</i> <i>Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать материал, работать с опорными схемами и таблицами. Составлять опорный конспект.</i>		
Всего аудиторных:		6	
В том числе лекций		4	
в том числе консультаций		2	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Самостоятельная работа		42	
Всего		<u>48</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кабинет «обществознания (философии)» оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья обучающихся (в соответствии с численностью группы),
- меловая доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- экран,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Горелов А. А. Основы философии. - М.: Академия, 2020.
2. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Философский словарь. - URL: <http://filosof.historic.ru/>
2. Философский словарь. - URL: https://gufo.me/dict/philosophy_dict

3.2.3. Дополнительная литература

1. Абдеев, Р. Ф. Введение в философию. / Р. Ф. Абдеев – М., 2013.
2. Алексеев П. В. Философия / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М., 2011.
3. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. – М.: ИД «Форум-Инфа-М», 2013.
4. Губин В. Д. Основы философии. - М.: Академия, 2013.
5. Фролов И. Т. Введение в философию / И. Т. Фролов. – М., 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь:	зачет

ОК 01-03, 05	проводить поиск информации в источниках разных типов	онлайн тестирование
ОК 01-09	анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта (схема), иллюстрация)	
ОК 01-09	систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях развития общества	
ОК 04,06	представлять результаты познавательной деятельности в форме реферата, сообщения, сочинения	
ОК 06-08	использовать научные сведения для аргументации в ходе дискуссии	
	знать:	
ОК 01-06	основные факты, процессы и явления, характеризующие развитие философии	
ОК 01-06	имена философов, их роль в развитии мировой и российской культуры	
ОК 01-06	основные факты, процессы, явления, повлиявшие на становление философских систем	