



Министерство образования и науки
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Кольский транспортный колледж»
(ГАПОУ МО «КТК»)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК ТП

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГАПОУ МО «КТК»

от 31.08.2023 г. № 615-о

Составлена в соответствии с ФГОС СПО среднего профессионального образования № 456 от 07.05.2014 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	ОГСЭ 02 «История»
Для специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения	Заочная
Авторы	Лисова С.С.
Должность	преподаватель
Категория	высшая

Кола
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация программы «История» в структуре ОГСЭ цикла направлена на достижение цели по формированию у обучающегося целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития мировой истории и общества, а также современного образа России.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «ОГСЭ 02 История»

в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	

	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Умения: Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	уметь: осуществлять поиск необходимой информации в технологической документации; планировать деятельность коллектива; разрабатывать предложения по реализации профессиональных функций; создавать модернизационные проекты по улучшению деятельности профессионального коллектива; знать: перечень нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность; основные этапы развития автопрома в 1980-х – начале XXI века в России; основные тенденции международного сотрудничества в сфере технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей; основные направления деятельности автомобильной промышленности России по импортозамещению и развитию технологического суверенитета
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	48
1. Основное содержание:	46
<i>В том числе:</i>	
аудиторных часов	4
внеаудиторная самостоятельная работа	42
2. Итоговая аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.		<u>12</u>
1-2	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века	Содержание учебного материала	2
		Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX – XXI веков. Россия на карте мира. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Идеология и действующие лица «перестройки». От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	
3-4		Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов)	2
		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.	
5-6	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй половине 80-х гг. XX века	Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).	2
		Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	
7-8		Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).	2
		Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны.» «От СССР к России», «РФ-суверенное государство: приобретения и потери.»	
9-10		Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).	2

		Политические события в Восточной Европе и дезинтеграция СССР.	
11-12		<p>Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).</p> <p>Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>	2
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		<u>34</u>
13-14	Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2
		Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
15-16		<p>Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).</p> <p><i>Развитие стран Африки и Азии на рубеже веков</i> Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ».</p>	2
17-18	Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	<p>Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией</p>	2
19-20		<p>Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).</p> <p>Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран</p>	2

		Латинской Америки с РФ».	
21-22	Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий	Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).	2
		Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией (2 ч).	
23-24		Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).	2
		Политическая карта мира и место на ней США. Взаимоотношения с Россией. Подготовка сложного плана по теме «Отношения РФ и США на рубеже веков».	
25-26	Тема 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).	2
		Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	
27-28		Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).	2
		Работа с материалом учебника и дополнительной литературой, заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство».	
29-30	Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-е	Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).	2

	гг. XX века	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	
31-32		Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов). Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье».	2
33-34	Тема 2.6. Россия. XXI век	Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов). Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.	2
35-36		Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов). Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».	2
37-38		Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов). Политические ориентиры России. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2
39-40	Тема 2.7. Локальные и	Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).	2

	региональные конфликты современности	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	
41-42	Тема 2.8. Научно-технический прогресс	Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов). Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2
43-44	Тема 2.9. История антироссийской пропаганды	Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов). Анτισоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2
45-46	Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся (работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение исторических материалов).	2
		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 2 9 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	
47-48	Промежуточная аттестация (зачет)		2

	Bcero	48
--	--------------	-----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, таблицы, схемы, карты, атласы, презентации, видеофильмы, контурные карты;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М, 2021.
2. Сафонов А.А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 245 с. / режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-468025#page/1>

Дополнительные источники:

1. История. Конец XIX –начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 5-е изд. стереотип. - М.; Русское слово. 2021 – 448 с.
2. Загладин Н.В История России и мира в XX- начале XXI века.11 класс / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - 8-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово- РС», 2020. - 480 с.
3. Сороко-Цюпа О.С История. Всеобщая история. Новейшая история. учеб. / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2018. – 352 с.
- 4.

Интернет-ресурсы:

1. Военная литература [Электронный ресурс]. - <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. -<http://megabook.ru>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]. - <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. - <http://www.globalaffairs.ru>
6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс]. - <http://istorik.org>
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. - <http://www.hrono.ru>.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс]. - <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения	
ОК 01-09	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивание правильности выполнения практических работ • Фронтальный опрос • Индивидуальный опрос
ОК 01-09	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
	Знания	
ОК 01-09	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивание правильности выполнения индивидуальных заданий обучающихся • Оценивание выступлений • Тестирование по темам разделов • Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам • Оценивание презентаций обучающихся • Устный зачет
ОК 01-09	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	
ОК 01-09	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
ОК 01-09	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
ОК 01-09	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
ОК 10-11 ПК 1.1, 5.4	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
	Промежуточная аттестация в форме	зачет